

Prvouka – 1. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
<p>Místo, kde žijeme Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.</p> <p>Lidé kolem nás Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům. Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.</p> <p>Člověk a jeho zdraví Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky. Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.</p>	<p><i>na konci 1. ročníku díky (v) předmětu Prvouka žák:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ seznamuje se s prostředím školy a třídy ➤ seznamuje se s okolím školy ➤ učí se číst plánek podle orientačních bodů, určuje různé směry ➤ vyznačuje v plánu cestu do školy a na určené místo ➤ seznámí se s nebezpečnými místy v budově i v okolí školy a chová se zde obezřetně ➤ dodržuje zásady bezpečného pohybu po budově školy i v okolí ➤ popisuje různé cesty (podle plánu i ve skutečnosti) ➤ spolupodílí se na vytvoření prostorového plánu okolí školy ➤ orientuje se v prostředí třídy ➤ pohybuje se po třídě bezpečně ➤ udržuje si své místo a věci v pořádku ➤ dodržuje zásady bezpečného chování v tělocvičně i v dalších prostorách školy ➤ zvyká si na roli školáka ➤ seznamuje se se svými spolužáky ➤ představí sebe a svoji rodinu ➤ spoluvytváří a upevňuje si pravidla soužití ve třídě a učí se je dodržovat ➤ rozeznává odlišnosti mezi spolužáky, vnímá jejich vlastnosti a snaží se být tolerantní a kamarádský ➤ dodržuje pravidla slušného a bezpečného chování mezi spolužáky ➤ dodržuje pravidla slušného chování k dospělým osobám ➤ mapuje povolání osob pracujících ve škole ➤ učí se poznávat dopravní značky v okolí školy a dodržovat jejich pokyn ➤ přechází bezpečně silnici, dbá světelné signalizace semaforu ➤ chrání se jako chodec reflexními barvami a symboly 	<p>Září</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jsem školák – první školní den • Prostředí školy • Bezpečný pohyb ve škole • Dopravní situace v okolí školy • Spolužáci • Pravidla chování ve škole • Zaměstnanci školy • Prostředí a vybavení třídy • Školní pomůcky • Činnosti ve škole (vyučovací předměty, přestávky)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uplatňuje ve škole základní hygienické návyky – mytí rukou po použití WC a před jídlem ➤ dodržuje školní režim ➤ <i>popíše a zvládne cestu do školy</i> ➤ <i>dodržuje základní pravidla společenského chování</i> ➤ <i>projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</i> ➤ <i>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu</i> ➤ <i>rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</i> 	
<p>Lidé kolem nás Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi.</p> <p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků.</p> <p>Člověk a jeho zdraví Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozliší názvy osob v rodině (máma, táta, děti) ➤ tvoří věty o tom, co doma dělá maminka; přemýšlí, s čím můžeme doma pomoci ➤ předvede činnost, kterou v domácnosti zvládne ➤ posoudí, proč je dobré mamince (rodičům) v domácnosti pomáhat ➤ seznamuje se s názvy ročních období a učí se chápat význam těchto pojmů ➤ mapuje rozdíly mezi létem a podzimem na obrázcích i ve skutečnosti ➤ pozoruje, zapisuje nebo zakresluje, jak se mění příroda v okolí školy ➤ všímá si, co dělají rostliny a živočichové ➤ učí se poznávat plody některých stromů a keřů a seznamuje se s pojmem ovoce ➤ třídí ovoce dle velikosti, barev, rostoucí u nás, popř. cizokrajné ➤ učí se poznávat některé plody zeleniny, které dozrávají na podzim (ideálně na skutečných exponátech) ➤ třídí rostliny v okolí školy na byliny, stromy a keře ➤ učí se pozorovat stromy, rozliší kořen, kmen, větve, listy, plody ➤ učí se pozorovat listy stromů; třídí je podle barvy, velikosti, tvaru a detailů tak, aby pochopil typické znaky a odlišnosti listů a uměl některé listy přiřadit ke stromům rostoucím v okolí školy (vybrat a zaměřit se na 2 – 3 stromy, které rostou v okolí školy a lze je 	<p>Říjen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Změny v přírodě (srovnání léto – podzim) • Podzim na zahradě (ovoce, zelenina, podzimní sklizeň) • Stromy a jejich části • Péče o stromy • Podzimní počasí (oblékání, nemoci) • Činnosti dětí na podzim • Příprava živočichů na zimu

	<p>pozorovat v reálu během celého roku)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stejným způsobem jako u listnatých stromů se učí pozorovat jehličnaté stromy – zkoumá jehličí a šišky (zase lze vybrat jen 1 – 2 jehličnaté stromy z okolí školy) ➤ sbírá podzimní přírodniny a vytváří z nich sbírky, případně jiné výtvary dle zadání ➤ všímá si podzimního počasí a podle aktuální situace se obléká ➤ počasí zaznamenává do kalendáře přírody ➤ popíše, případně předvede podzimní činnosti dětí ➤ učí se poznávat volně žijící živočichy a všímá si, jak se připravují na zimu <ul style="list-style-type: none"> ➤ uplatňuje ve škole i doma základní hygienické návyky a prevenci proti nemocem (mytí rukou, použití kapesníků, správné oblékání) ➤ pozná na sobě a umí popsat příznaky nemoci ➤ pochopí, jak se chovat při nemoci (angíně) a léčebný režim dodržuje <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</i> ➤ <i>pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> ➤ <i>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu</i> 	
<p>Lidé kolem nás Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi. Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.</p> <p>Lidé a čas Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti. Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vyjmenuje názvy členů rodiny ➤ mapuje, co dělá a jakou roli zastává tatínek ➤ zajímá se o povolání maminky i tatínka, umí je pojmenovat; ví, co v práci dělají a co k tomu potřebují <ul style="list-style-type: none"> ➤ učí se plánovat a plnit svoje školní povinnosti ve stanoveném čase ➤ využívá časové údaje při vypravování se do školy, aby vše zvládl včas ➤ uplatní elementární poznatky o adventních činnostech a předvánočních tradicích ve své rodině <ul style="list-style-type: none"> ➤ pojmenuje lesní živočichy na obrázcích 	<p style="text-align: center;"><i>Listopad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Život v lese (rostliny, živočichové) • Pořádek a chování v lese • Změny v přírodě na podzim • Režim dne školáka • Moje rodina – členové rodiny, povolání rodičů

<p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učí se pojmenovávat zvířecí rodiny ➤ pozná některé stromy z lesa ➤ třídí stromy na opadavé a neopadavé a všímá si, jak se stromy na podzim mění ➤ určí podle obrázku, co do lesa nepatří ➤ učí se správně chovat v lese – šetrně k rostlinám i zvířátkům ➤ všímá si, jak se postupně mění podzimní krajina (barvy, stromy) ➤ všímá si podzimního počasí a podle aktuální situace se obléká ➤ počasí zaznamenává do kalendáře přírody ➤ popisuje, případně předvede podzimní činnosti dětí (o podzimních prázdninách) ➤ při společném shrnutí tématu „Podzim“ aktivně uplatní svoje poznatky a podílí se na vytvoření myšlenkové mapy ➤ <i>rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</i> ➤ <i>zná rozvržení svých denních činností</i> ➤ <i>pozoruje a na základě toho popisuje některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> 	
<p>Lidé a čas Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě. Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost.</p> <p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.</p> <p>Člověk a jeho zdraví Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky. Jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uplatní elementární poznatky o předvánočních činnostech a tradicích ve své rodině ➤ uplatní elementární poznatky o mikulášských tradicích ve své rodině ➤ zajímá se o to, jak slavili Mikuláše rodiče a prarodiče a porovnává minulost a současnost ➤ mapuje, co znamená pojem nuda; kdy a proč se člověk nudí ➤ navrhuje, jaké činnosti jsou vhodné pro zahnání nudy ➤ plánuje si předvánoční čas, aby stihl připravit (vyrobit) dárky pro kamaráda, pro své blízké ➤ uplatní elementární poznatky o adventních a vánočních tradicích ve své rodině ➤ zajímá se o Vánoce rodičů a prarodičů a porovnává minulost se současností 	<p style="text-align: center;"><i>Prosinec</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Advent • Mikuláš • Nemoci – nachlazení a rýma • Změny v přírodě (srovnání podzim – zima) • Příroda v zimě • Činnosti ve volném čase • Vánoce

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozoruje změny přírody v nadcházející zimě ➤ porovnává podzim a zimu ➤ všímá si znaků zimy se zaměřením na počasí, rostliny, živočichy ➤ uplatňuje základní hygienické návyky při nachlazení a rýmě ➤ na základě vlastní zkušenosti vysvětlí, co to je nemoc, co při nemoci děláme, jaká je prevence před nachlazením, co nám pomůže k uzdravení ➤ <i>zná rozvržení svých denních činností</i> ➤ <i>pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> ➤ <i>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu</i> ➤ <i>rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</i> 	
<p>Místo, kde žijeme Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.</p> <p>Lidé kolem nás Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků.</p> <p>Lidé a čas Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka; na příkladech porovnává minulost a současnost.</p> <p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.</p> <p>Člověk a jeho zdraví Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ plánuje zimní cestu; vypravuje zážitky z cestování ➤ mapuje dopravní prostředky vhodné pro různé typy cest se zaměřením na zimní cestování (cesta na hory) ➤ pozná různá nebezpečí na horách a pravidla bezpečného chování v zimní přírodě ➤ pojmenuje členy své rodiny ➤ rozliší blízké příbuzenské vztahy ➤ napíše jména svých nejbližších příbuzných ➤ zajímá se o to, jaké mají záliby ➤ vysvětlí, proč je dobré mít koníčky, záliby ➤ porozumí a rozlišuje pojmy kalendářní rok, roční období, měsíc (pomocí kalendáře, kalendáře přírody, pozorování v přírodě) ➤ pozoruje změny přírody v zimě ➤ mapuje znaky zimy se zaměřením na počasí, zimní činnosti a sporty ➤ získá základní znalosti o nebezpečí úrazu při zimních sportech 	<p style="text-align: center;"><i>Leden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nový rok • Tři králové • Cestování v zimě • Bezpečné chování v zimní přírodě • Zimní počasí • Zimní sporty (bezpečnost, úrazy) • Moje rodina – příbuzenské vztahy, záliby

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ snaží se úrazům předcházet, při zimním sportování se chová ohleduplně; dodržuje zásady bezpečného pohybu v zimě ➤ při sportech používá bezpečnostní prvky (helmu, rukavice) ➤ <i>rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</i> ➤ <i>pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> ➤ <i>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu</i> ➤ <i>rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</i> 	
		<i>Únor</i>
<p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozoruje změny přírody v zimě ➤ mapuje znaky zimy se zaměřením na počasí, oblékání v zimě, zimní sporty ➤ na vycházkách pozoruje život živočichů v zimě, poznává jejich stopy ➤ učí se, jak pečujeme o živočichy v zimě ➤ na badatelských výpravách si všímá zimní přírody, počasí, stop ➤ srovnává život stěhovavých ptáků (vlaštovky) se životem vran a havranů ➤ při společném shrnutí tématu „Zima“ aktivně uplatní svoje poznatky a podílí se na vytvoření myšlenkové mapy ➤ <i>pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblečení v zimě • Živočichové v zimě (stopy ve sněhu) • Přikrmování zvířat v zimě • Ptáci stěhovaví vs. stálí
		<i>Březen</i>
<p>Lidé a čas Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě. Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a zvycích.</p> <p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učí se poznávat hodiny ➤ učí se porozumět pojmům ráno, dopoledne, odpoledne, večer ➤ mapuje režim školního dne, pokouší se o rozvržení denních činností – povinnosti vs. zábava ➤ mapuje svátky jara – Velikonoce a zvyky, které ve vlastní rodině zachovávají ➤ pozoruje změny přírody na jaře 	<ul style="list-style-type: none"> • Čas – rozdělení dne • Režim dne • Změny v přírodě (srovnání zima – jaro) • Znaky jara (počasí, pranostiky, návrat stěhovavých ptáků) • Způsob života rostlin a živočichů na jaře

<p>Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě. Provádí jednoduché pokusy a pozorování.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mapuje znaky jara se zaměřením na počasí a návrat stěhovavých ptáků ➤ snaží se porozumět pranostikám o jarním počasí a porovnává je se skutečností ➤ porozumí pojmu ptáci, popíše části těla ptáků a mapuje jejich dovednosti ➤ na vycházkách pozoruje, jak se probouzí příroda ze zimního spánku ➤ třídí rostliny na jarní byliny, všímá si typických zástupců v okolí školy ➤ učí se některé byliny z okolí školy pojmenovávat ➤ zapojí se do pěstování řeřichy ➤ podílí se na pravidelném pozorování a vyhodnocení výsledků pokusu ➤ třídí „domácí“ živočichy na ty, které chováme pro užitek (hospodářská zvířata) a tzv. domácí mazlíčky ➤ pojmenuje živočichy na obrázcích ➤ učí se pojmenovávat celé zvířecí rodiny ➤ roztřídí některé živočichy na domácí a volně žijící (s pomocí obrázků) ➤ <i>zná rozvržení svých denních činností</i> ➤ <i>pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Jarní byliny • Hospodářská zvířata vs. domácí mazlíčci (zvířecí rodiny) • Velikonoce
<p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.</p> <p>Člověk a jeho zdraví Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozoruje, jak se mění jarní příroda, všímá si ovocných stromů, činností na zahradě ➤ třídí listnaté stromy na ovocné a ostatní listnaté stromy ➤ při vycházkách pozoruje život stromů na jaře se zaměřením na ovocné stromy (od pupenů, květů až po zralé plody) ➤ pojmenuje některé ovocné stromy, které se vyskytují ve známé lokalitě ➤ při společném shrnutí tématu „Jaro“ aktivně uplatní svoje poznatky a podílí se na vytvoření myšlenkové mapy ➤ získává povědomí o úrazech a jejich dopadech na další život ➤ mapuje různé nebezpečné situace v souvislosti 	<p style="text-align: center;"><i>Duben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lidské tělo • Činnosti dětí na jaře a v létě (prevence před úrazy) • Jaro v sadě a na zahradě • Ovocné stromy a plody • Den Země – úklid města a okolí

	<p>s činnostmi dětí na jaře a v létě (hry venku, jízda na kole či koloběžce, plavání a pohyb u vody)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vyhodnotí, které situace jsou nebezpečné a proč ➤ vysvětlí, jak úrazům předcházet ➤ prokáže elementární znalosti o lidském těle – pojmenuje základní části těla ➤ objasní, jak se správně chovat s ohledem ke svému zdraví a ke zdraví spolužáků <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> ➤ <i>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu</i> ➤ <i>rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</i> 	
<p>Lidé kolem nás Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.</p> <p>Lidé a čas Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ odvodí význam povolání u členů své rodiny ➤ učí se pojmenovat povolání podle obrázků ➤ zamýšlí se nad tím, co je náplní povolání, čím jsou důležitá ➤ zamýšlí se nad tím, čím by chtěl být a svoje rozhodnutí vysvětlí ➤ pojmenuje všechny členy rodiny, rozlišuje příbuzenské vztahy ➤ mapuje pracovní činnosti maminky a přemýšlí, s čím by jí mohl pomoci ve spojitosti se svátkem maminek <ul style="list-style-type: none"> ➤ orientuje se v týdnu, vyjmenuje názvy dnů v týdnu ➤ společně mapujeme a plánujeme vlastní činnosti během týdne ➤ pokusí se naplánovat jeden den podle svých představ se správnou časovou sousledností od rána do večera ➤ učí se orientovat v kalendáři, který využívá jako zdroj časových údajů a informací o významných dnech v rámci určitého měsíce ➤ postupně (s oporou kalendáře) se seznamuje s názvy měsíců <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</i> ➤ <i>dodržuje základní pravidla společenského chování</i> 	<p style="text-align: center;">Květen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moje rodina – povolání • Svátek matek • Dny v týdnu • Denní a týdenní plán činností • Kalendář • Měsíce v roce

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti</i> ➤ <i>zná rozvržení svých denních činností</i> 	
		Červen
<p>Místo, kde žijeme Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.</p> <p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učí se pracovat s plánkem obce ➤ vyznačí v plánu různé cesty ➤ orientuje se na plánu podle orientačních bodů ➤ rozumí pojmům pravolevé orientace a využívá je při práci s plánkem ➤ společně poznáváme některé živočichy chované v ZOO ➤ všímá si jejich nápadných znaků ➤ rozumí pojmům roční období a pojmům jaro, léto, podzim, zima ➤ společně pozorujeme, jak se mění příroda v létě ➤ společně zjišťujeme, jaké plodiny začátkem léta dozrávají (jahody, třešně, ředkvičky, hrášek) ➤ na vycházce pozorujeme letní kvetoucí byliny, hmyz a zajímáme se o to, co dělají stromy ➤ seznamuje se s ekosystémem les (ideálně na vycházce do lesa) ➤ všímá si, jaké stromy a keře v lese rostou ➤ všímá si, co jsou určující nápadné znaky stromů (listy, jehličí, šišky, plody) ➤ pozoruje tvar stromů a užívá pojmy kmen, koruna, větev ➤ zajímá se také o lesní živočichy ➤ <i>popíše a zvládne cestu do školy</i> ➤ <i>pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Den dětí • Zvířata v ZOO • Roční období • Změny v přírodě (srovnání jaro – léto) • Způsob života rostlin a živočichů v létě • Letní plody • Ekosystém – les

Prvouka – 2. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 2. ročníku díky (v) předmětu Prvouka žák:</i>	Jsem školák
<p>Místo, kde žijeme Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zhotoví model školy a dotvoří nejbližší okolí školy ➤ odhaduje možná nebezpečí v okolí školy a vysvětlí 	<ul style="list-style-type: none"> • Moje škola a okolí školy • Orientace v budově školy

<p>roziší možná nebezpečí v nejbližším okolí.</p> <p>Lidé kolem nás Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům. Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.</p> <p>Člověk a jeho zdraví Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná. Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.</p>	<p>či předvede, jak nebezpečí eliminovat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ orientuje se v budově školy, podílí se na vytvoření plánu chodby s vlastní třídou ➤ spolupracuje na sestavení pravidel chování ve škole; projevuje slušné chování ke všem osobám ve škole; ke spolužákům se chová přátelsky; rozlišuje mezi kladnými a zápornými vlastnostmi dětí a rozpozná vhodné i nevhodné chování ➤ dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných ➤ pozná dospělé osoby zaměstnané ve škole; chová se k nim zdvořile ➤ chápe význam vyučovacích předmětů a školních činností; uvědomuje si školní povinnosti, učí se je plánovat ➤ vypravuje, nakreslí nebo předvede pantomimou svoje zážitky z cesty do školy; mapuje situace, které vyžadují zvýšenou bezpečnost; ví, jak nebezpečí předcházet ➤ předvede situaci, kdy potká neznámou osobu, která se snaží navázat kontakt; sehraje, jak se chovat bezpečně a obezřetně ➤ uplatňuje základní pravidla chodců v silničním provozu ➤ reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných situacích (např. při opuštění budovy školy) ➤ <i>orientuje se v okolí školy</i> ➤ <i>popíše a zvládne cestu do školy</i> ➤ <i>dodržuje základní pravidla společenského chování</i> ➤ <i>při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně</i> ➤ <i>projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</i> ➤ <i>rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</i> ➤ <i>uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</i> ➤ <i>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaměstnanci školy • Moji spolužáci • Pravidla chování ve škole • Práva a povinnosti žáků • Bezpečná cesta do školy • Situace hromadného ohrožení
		Podzimní příroda

<p>Lidé a čas Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě.</p> <p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozoruje a popisuje změny v přírodě na podzim, charakterizuje typické znaky podzimu; vyhledá v kalendáři, kdy podzim začíná a kdy končí ➤ zajímá se o to, kdy zapadá slunce a jak se krátí den; pozoruje a zaznamenává počasí ➤ porovnává, jak se liší léto od podzimu ➤ učí se plánovat činnosti s ohledem na kratší dny ➤ sleduje život rostlin v průběhu podzimu ➤ mapuje, jak se živočichové připravují na zimu; učí se poznávat jejich nápadné znaky či části těla; všímá si, kteří živočichové žijí ve volné krajině v okolí bydliště ➤ zná rozvržení svých denních činností ➤ pozoruje a na základě toho popisuje některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích 	<ul style="list-style-type: none"> • Znaky podzimu • Podzimní činnosti • Způsob života rostlin a živočichů na podzim
<p>Lidé kolem nás Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.</p> <p>Lidé a čas Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ porozumí pojmům povolání, profese, práce ➤ odvodí význam a potřebu různých povolání a činností ➤ zamýšlí se nad tím, čím chce být a proč; zajímá se o povolání svých rodičů s ohledem na vlastní představy o budoucím povolání ➤ zkoumá věci i profese z pohledu historického, z pohledu významu pro člověka ➤ zjišťuje, z čeho jsou předměty denní potřeby vyrobeny, kdo je vyrobil a jak se ekologicky likvidují, když doslouží ➤ učí se třídit odpad ➤ pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti ➤ rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti ➤ poznává různé lidské činnosti 	<p style="text-align: center;">Co kdo dělá</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povolání • Čím chci být • Proměny způsobu života • Předměty denní potřeby • Suroviny a výrobky • Třídíme odpad
<p>Lidé kolem nás Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině.</p> <p>Lidé a čas Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě. Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině, o zvycích; na příkladech porovnává minulost a současnost.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozlišuje blízké příbuzenské vztahy ➤ porozumí pojmům vyjadřujícím příbuzenské vztahy, dovede je aplikovat na svoji rodinu ➤ uplatňuje elementární poznatky o sobě a o své rodině ➤ zamýšlí se nad povinnostmi jednotlivých členů rodiny a zvažuje, s čím může doma pomoci ➤ vyrábí pro členy rodiny drobné dárečky se záměrem udělat radost; plánuje si čas na přípravu dárku ➤ rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy 	<p style="text-align: center;">Moje rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodina • Rodokmen • Příbuzenské a mezigenerační vztahy • Zvyky a tradice • Vánoce u nás doma

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>zná rozvržení svých denních činností</i> ➤ <i>rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</i> ➤ <i>poznává různé lidské činnosti</i> 	
		Jak jde čas
<p>Lidé a čas Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.</p> <p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Provádí jednoduché pokusy.</p> <p>Člověk a jeho zdraví Uplatňuje základní hygienické návyky. Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ porozumí pojmu rok – kalendářní, školní ➤ využívá časové údaje ve svém životě; mapuje dobu od narození dosud ➤ rozlišuje děj v minulosti (konec roku – loni) a v přítomnosti (začátek nového roku – letos) ➤ orientuje se v kalendáři (dny, týdny, měsíce, roční období) ➤ pozoruje, popisuje a porovná viditelné změny v přírodě v zimě ➤ rozezná zimní sporty ➤ při zimních sportech se chová tak, aby neohrozil zdraví svoje ani ostatních ➤ v zimě se obléká přiměřeně počasí, čímž předchází nemocem a nachlazení ➤ provádí jednoduché pokusy spojené se zimou ➤ <i>rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</i> ➤ <i>pozoruje a na základě toho popisuje některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> ➤ <i>provede jednoduchý pokus podle návodu</i> ➤ <i>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu</i> ➤ <i>rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rok – kalendářní, školní • Kalendář • Znaky zimy • Zimní sporty • Zimní záhady
		Máme rádi zvířata
<p>Místo, kde žijeme Vyznačí v jednoduchém plánu cestu na určené místo. Vyjádří různými způsoby estetické hodnoty zimní krajiny.</p> <p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozoruje, popisuje a porovná viditelné změny v přírodě v zimě; zajímá se o život zvířat v zimě ➤ pozná nejznámější zástupce savců a ptáků, které můžeme spatřit v zimní přírodě (na obrázku i v realu); popisuje je podle nápadných znaků na základě osnovy; učí se poznávat jejich stopy ➤ seznamuje se s tím, jak se člověk stará o živočichy v zimě, v rámci možností si jednoduchou péči vyzkouší prakticky ➤ pozoruje zimní krajinu, život stromů i živočichů přímo v přírodě ➤ hodnotí vzhled zimní krajiny a vytváří si návyky ohleduplného chování v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> • Zimní krajina • Způsob života rostlin a živočichů v zimě • Přikrmování zvířat v zimě • Savci a ptáci (rozdíly) • Stopy ve sněhu

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ za pomoci učitele pracuje s jednoduchými plánky a popisy cest ➤ <i>pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> ➤ <i>pozná nejběžnější druhy volně žijících zvířat</i> 	
		U nás doma
<p>Místo, kde žijeme Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a cestu na určené místo.</p> <p>Lidé a čas Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině, o soužití a zvycích .</p> <p>Rozmanitost přírody Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ orientuje se v místě bydliště, v okolí domu; zná svoji adresu ➤ poradí si v situaci, když se ztratí ➤ pokusí se s pomocí učitele namalovat nebo postavit ze stavebnice jednoduchý náčrtek (plánek) okolí svého bydliště ➤ porozumí pojmům spojeným s bydlením ➤ mapuje prostředí domova (místnosti, vybavení) ➤ uplatňuje elementární poznatky o zvycích ve vlastní rodině (na příkladu narozenin) ➤ předvede přání různým osobám; podle jejich stáří a postavení volí vhodný text a způsob přání ➤ pozná domácí zvířata, podrobněji zkoumá kočku ➤ zabývá se pravidly a podmínkami potřebnými pro chov domácích mazlíčků ➤ <i>orientuje se v okolí svého bydliště</i> ➤ <i>pozná nejběžnější druhy domácích zvířat</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Domov • Prostředí domova • Orientace v místě bydliště • Rodinné oslavy • Chov domácích mazlíčků
		Jaro je tady
<p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozoruje a popíše změny v přírodě na jaře, charakterizuje typické znaky jara ➤ vyhledá v kalendáři, kdy jaro začíná a kdy končí, které jsou jarní měsíce ➤ mapuje velikonoční tradice, naučí se některou koledu ➤ zajímá se o to, kdy zapadá slunce a jak se dny prodlužují; pozoruje a zaznamenává počasí ➤ porovnává, jak se liší zima a jaro ➤ sleduje život rostlin v průběhu jara; učí se třídít rostliny podle nápadných znaků ➤ poznává první jarní byliny; vytváří herbář ➤ sleduje kvetoucí keře i stromy a třídí je podle některých znaků ➤ <i>pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> ➤ <i>pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Znaky jara • Způsob života rostlin a živočichů na jaře • Jarní květiny • Velikonoční zvyky • Třídění rostlin – byliny, keře, stromy

	<i>rozdíly mezi dřevinami a bylinami</i>	Péče o zdraví
<p>Člověk a jeho zdraví Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ porozumí tomu, co znamená dodržovat hygienické zásady a učí se je uplatňovat v běžném životě ➤ nacvičí si, jak si pečlivě umýt ruce a bude tento postup dodržovat ➤ pochopí pojem nemoc, její projevy; využívá nabytých poznatků k prevenci proti nemocem ➤ učí se rozlišovat mezi potravinami zdravými (vhodnými) a nevhodnými; s pomocí učitele sestavuje jídelníček s ohledem na zdravou výživu ➤ uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity 	<ul style="list-style-type: none"> • Hygienické návyky • Zdraví a nemoc • Prevence proti nemocem • Zdravá výživa • Pitný režim
<p>Lidé a čas Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.</p> <p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.</p> <p>Člověk a jeho zdraví Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek. Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozoruje a popíše změny v přírodě s nastupujícím létem, charakterizuje typické znaky léta ➤ vyhledá v kalendáři, kdy léto začíná, kdy končí, kolik má dní, jak dlouhé budou prázdniny ➤ zajímá se o počasí ➤ porovnává, jak se liší jednotlivá roční období ➤ sleduje život rostlin, učí se poznávat letní plody ➤ všímá si, kteří živočichové (především hmyz) žijí ve volné krajině v okolí bydliště; získává informace o klíštěti, chápe nebezpečí a učí se prevenci pro bezpečný pohyb v přírodě s ohledem na nebezpečí klíšťat ➤ mapuje nebezpečné činnosti v letním období a učí se chovat tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných ➤ uplatňuje základní pravidla účastníků provozu ➤ využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě a při plánování letních činností ➤ zná rozvržení svých denních činností ➤ rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti ➤ pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích ➤ rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných ➤ uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu ➤ chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; 	<p>Letní radovánky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znaky léta • Způsob života rostlin a živočichů v létě • Letní plody • Zásady bezpečného chování v období prázdnin

	<p><i>v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</i></p> <p>➤ <i>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</i></p>	
--	--	--

Prvouka – 3. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 3. ročníku díky (v) předmětu Prvouka žák:</i>	Moje obec
<p>Místo, kde žijeme Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pracuje s dostupnými informačními zdroji a čerpá z nich informace o své obci (kronika obce, informační a propagační materiály infocenter, knihy a pověsti o obci, místní tisk, www stránky, besedy s pamětníky, hroby významných osobností, pamětní desky na domech významných osobností apod.) ➤ snaží se zjistit, jak obec přišla ke svému jménu, znaku; co název a znak vyjadřuje ➤ porozumí pojmům město a vesnice; vysvětlí, co mají společného, čím se liší; srovnává klady a zápory bydlení ve městě nebo na vesnici a dokládá je na konkrétních příkladech ➤ různými způsoby vyjádří svůj vztah k místu, kde žije ➤ pozná na obrázcích nejvýznamnější budovy ze své obce, pojmenuje je a řekne, k čemu slouží ➤ učí se orientovat v jednoduchých mapkách a plánech obce, vyhledává v nich zajímavá místa, budovy (svoje bydliště a školu) ➤ popíše podle plánu cestu na určité místo ➤ uvědomuje si nebezpečí v nejbližším okolí, dodržuje dopravní předpisy určené pro chodce ➤ <i>orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy</i> ➤ <i>popíše a zvládne cestu do školy</i> ➤ <i>uveďte nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Město/vesnice, ve které žiji • Život ve městě a na vesnici • Významné budovy v obci • Nad mapkou/plánkem obce • Nebezpečí v obci
		Okolí mé obce
<p>Místo, kde žijeme Začlení svou obec do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ začlení svou obec do příslušného kraje; zná sousední obce, krajské město 	<ul style="list-style-type: none"> • Krajina v okolí bydliště v různých ročních obdobích

<p>změny v nejbližším okolí, obci. Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozoruje okolní krajinu a popíše její změny na podzim ➤ okolní krajinu s nejdůležitějšími přírodními i umělými prvky slovně popíše (na základě obrázku, fotky, sledování v terénu); krajinu vymodeluje nebo nakreslí; zjistí, co se změnilo za poslední roky ➤ rozlišuje různé typy krajin; přiřadí krajinu, ve které žije, ke správnému typu a hodnotí její estetické hodnoty; navrhuje, co by se tady dalo změnit k lepšímu ➤ orientuje se v okolní krajině, popíše cestu na určené místo ➤ rozliší nebezpečná místa v nejbližším okolí, dodržuje zásady bezpečného pohybu 	<ul style="list-style-type: none"> • Typy krajin • Orientace v okolní krajině • Nebezpečí v okolní krajině
<p>Lidé kolem nás Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům.</p> <p>Člověk a jeho zdraví Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ chápe význam rodiny a svoje místo v ní ➤ rozlišuje různé příbuzenské vztahy v rodině, generační vztahy ➤ chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu/jí nepříjemná ➤ rozpozná nebezpečí v mezilidských vztazích (šikana, týrání, zneužívání) ➤ v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě ➤ uvědomuje si svoje povinnosti v rodině a učí se je plánovat a pravidelně plnit ➤ projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům ➤ ve třídě se podílí na pěstování bezproblémových vztahů, uplatňuje slušnou komunikaci (omluva, prosba, poděkování) ➤ zajímá se o lidi, se kterými žije v jedné obci (v části města), dodržuje pravidla slušného i bezpečného chování (pozdrav, ostražitost před neznámými lidmi) ➤ <i>rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</i> ➤ <i>dodržuje základní pravidla společenského chování</i> ➤ <i>projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</i> ➤ <i>chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné;</i> 	<p style="text-align: center;">Můj svět</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodina • Spolužáci a kamarádi • Ostatní lidé • Mezilidské vztahy

	<i>ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</i>	
		Co kdo dělá
Lidé kolem nás Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí pojmům povolání (profese) ➤ orientuje se v různých profesích – co kdo dělá a čím je užitečný (v rodině, okolí) ➤ chápe význam a potřebu různých povolání, pracovních činností a význam práce ➤ mapuje, jaké firmy a řemesla fungují v obci, v okolí svého bydliště ➤ <i>pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Povolání – lidé, firmy, budovy, pracovní nářadí • Zájmy a koníčky
		Začíná nový rok
Lidé a čas Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti. Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka; na příkladech porovnává minulost a současnost.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ porozumí pojmu čas, dovede zjistit čas na hodinkách, změřit čas na stopkách ➤ používá správně jednotky pro měření různě dlouhých časových úseků ➤ využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, učí se plánovat a odhadovat čas, být dochvilný/á (režim dne) ➤ orientuje se v ročních obdobích, v jednotlivých měsících ➤ rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti ➤ uplatňuje poznatky o sobě, o své rodině ➤ na příkladech z vlastního života i ze života svých blízkých porovnává minulost a současnost ➤ <i>pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase</i> ➤ <i>zná rozvržení svých denních činností</i> ➤ <i>rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</i> ➤ <i>poznává různé lidské činnosti</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Přístroje pro měření času • Jednotky času • Orientace v čase • Režim dne • Rok v průběhu času • Lidský život v průběhu času
		Život v obci dříve a nyní
Lidé a čas Pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije. Uplatňuje elementární poznatky o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktivně se zajímá o minulost i současnost obce, čerpá z informačních zdrojů, kroniky, návštěvy památek, muzea aj. ➤ podílí se na přípravě výstavky na téma minulost a současnost obce; přispěje vhodnými materiály či exempláři, snaží se zjistit jejich původ, účel ➤ interpretuje některé pověsti a báje spjaté s místem, v němž žije ➤ do plánu obce zakreslí nebo v plánu najde kulturní 	<ul style="list-style-type: none"> • Minulost a současnost • Pověsti a báje • Historické památky • Významní rodáci a osobnosti

	<p>či historické památky obce, popíše cestu na některou z nich, zajímá se o dobu jejich vzniku, zkoumá důležitá fakta o vybrané památce</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pojmenuje významné rodáky, snaží se o nich i o době, kdy žili, zjistit důležité informace ➤ vyhledává v plánu obce, které ulice se jmenují podle významných osob ➤ mapuje, jak se obec za poslední roky změnila; navrhuje, co by se mělo zlepšit v nejbližší době; na konkrétních příkladech se snaží porovnat minulost a současnost obce a života lidí v ní ➤ rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti ➤ poznává různé lidské činnosti 	
<p>Rozmanitost přírody Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pochopí pojem látka a skupenství látek; všimá si, z jakých látek jsou předměty vyrobeny ➤ pozoruje a určuje vlastnosti látek (svými smysly i jednoduchými pokusy) ➤ učí se vlastnosti využívat v praktickém životě (látky, které plavou, rozpouští se, jsou hořlavé apod.) ➤ změří základní veličiny (délka, hmotnost, objem, čas, teplota) a prakticky užívá jednoduchá měřidla i základní jednotky ➤ zajímá se o to, jak lidé měřili dříve (vyhledává informace z dostupných zdrojů) ➤ provede jednoduchý pokus podle návodu 	<p>Zkoumáme látky a jejich vlastnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Látky a skupenství látek • Vlastnosti látek • Měřidla a jednotky základních veličin • Měření délky • Měření hmotnosti • Měření objemu • Měření času • Měření teploty
<p>Rozmanitost přírody Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.</p> <p>Člověk a jeho zdraví Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích ➤ zaměří se na typické znaky jednotlivých období, na vymezení v kalendáři, na život rostlin, živočichů i činnosti lidí ➤ zajímá se o to, jaká přírodní společenstva se nacházejí v obci a okolí, které rostliny a živočichové se zde vyskytují; pozoruje je a třídí podle nápadných znaků ➤ vytváří jednoduché herbáře rostlin ➤ potřebné informace vyhledává v atlasech rostlin a živočichů ➤ dělá jednoduché pokusy s rostlinami ➤ navrhuje konkrétní náměty, jak chránit přírodu 	<p>Příroda v okolí mého bydliště</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proměny v přírodě • Typické znaky jednotlivých ročních období • Příroda živá a neživá • Třídění živočichů • Třídění rostlin • Ochrana přírody

	<p>a zúčastňuje se akcí k její ochraně</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i> ➤ <i>pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</i> ➤ <i>pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</i> ➤ <i>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</i> 	
		Zdravý způsob života a péče o zdraví
<p>Člověk a jeho zdraví Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uplatňuje základní hygienické a zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle (péče o čistotu kůže, nehty, vlasy, zuby, uši aj.) ➤ informace o lidském těle čerpá z různých informačních zdrojů (encyklopedie, letáky, internet) ➤ uplatňuje vhodný stravovací, pitný a pohybový režim s ohledem na zdravý životní styl ➤ <i>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu</i> ➤ <i>pojmenuje hlavní části lidského těla</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Zásady zdravého stravování • Osobní hygiena • Lidské tělo
		Péče o zdraví a bezpečné chování
<p>Člověk a jeho zdraví Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. Projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví. Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví ➤ uvědomuje si cenu zdraví a ví, jak se chovat v době nemoci ➤ rozpozná nebezpečí úrazů a snaží se jim předcházet ➤ nacvičuje postup při první pomoci u jednodušších úrazů ➤ uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu ➤ <i>popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění</i> ➤ <i>pojmenuje hlavní části lidského těla</i> ➤ <i>rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</i> ➤ <i>uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</i> ➤ <i>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Preventivní opatření • Nemoci a úrazy • První pomoc