

Ruský jazyk – 7. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
<p>Poslech s porozuměním rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat,</p> <p>Čtení s porozuměním rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p>Psaní vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>	<p><i>na konci 7. ročníku díky (v) předmětu Ruský jazyk žák:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ukáže na mapě hlavní město, nejdůležitější města a oblasti Ruska ➤ rozliší přízvučné a nepřízvučné slabiky ➤ napíše jednotlivá písmena azbuky a správně je spojuje ➤ přepíše tištěný text do textu psaného ➤ přečte tištěný text s vyznačenými přízvuky se správnou výslovností a intonací ➤ pojmenuje a nazve osoby a předměty z rodinného, školního a domácího prostředí ➤ roztrídí slova podle rodu ➤ vyjmenuje ruskou azbuku ➤ nazve činnosti vykonávané osobami ze školního a rodinného prostředí ➤ představí sebe, kamarády a členy rodiny ➤ aplikuje správné tvary sloves I. konjugace v přítomném čase (читать, писать, делать, отвечать, спрашивать) ➤ aplikuje správné tvary sloves II. konjugace v přítomném čase (говорить, кричать) ➤ použije sloveso звать v obrazech typu: меня зовут ➤ zeptá se a odpoví na otázku, či je daná věc ➤ odpoví kladně a záporně na otázky typu: Ты знаешь, что это?, У тебя есть ...? ➤ použije tázací zájmena чей?, чья?, чьё?, чьи? ➤ použije první pád přivlastňovacích zájmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rusko, vybrané informace o zemi, jazyk, významné regiony, nejvýznamnější města, hlavní město • Pojmenování osob a předmětů. • Představení sebe a jiných osob • Žák a jeho rodina, členové rodiny • Škola, třída (základní vybavení) • Určení vykonávaných činností • Školní pomůcky • Určení barev • Rod podstatných jmen • Zájmena • Číslovky – základní • Slovesa – časování • Zápor ve větě • Kalendářní rok

napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat

stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení

- aplikuje správné tvary sloves **знать, изучать** v přítomném čase
- nazve některé vlastnosti předmětů (např. barvy)
- použije tvary 1. pádu přídavných jmen
- naučí se z paměti číslovky do 100
- aplikuje správné tvary sloves I. konjugace v přítomném čase (**танцевать**)
- vytvoří správné tvary sloves II. konjugace v přítomném čase (**учить, говорить, любить, смотреть**)
- odpoví kladně nebo záporně
- vyjádří obsah výpovědi nebo textu vlastními slovy
- nazve dny v týdnu
- nazve měsíce
- aplikuje správné tvary sloves: **хотеть, жить, учиться, заниматься** v přítomném čase
- **je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka**
- **rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování**
- **rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)**
- **rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)**
- **rozumí jednoduchým pokynům učitele**
- **rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)**
- **reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby**

Ruský jazyk – 8. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
<p>Poslech s porozuměním rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p>Mluvení zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p> <p>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <p>Čtení s porozuměním rozumí jednoduchým informačním nápisům a</p>	<p><i>na konci 8. ročníku díky (v) předmětu Ruský jazyk žák:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pojmenuje osoby a předměty z rodinného a školního prostředí a zeptat se na ně ➤ aplikuje znalost azbuky při čtení tištěného textu s vyznačenými přízvuky se správnou výslovností a intonací ➤ roztrídí slova podle rodu ➤ naučí se z paměti ruskou azbuku ➤ nazve činnosti vykonávané osobami ze školního a rodinného prostředí ➤ představí sebe, kamarády a členy rodiny ➤ odpoví kladně a záporně na otázky typu: Ты знаешь, что это?, У тебя есть ...? ➤ vybere v textu určité informace ➤ použije tázací zájmena чей?, чья?, чьё?, чьи? ➤ použije první pád přivlastňovacích zájmen ➤ vytvoří tvary 1. pádu přídavných jmen ➤ aplikuje rozhovor – do vzoru uvést jiné reálie ➤ naučí se z paměti číslovky do 100 ➤ vyjádří se kladně nebo záporně interpretuje obsah výpovědi nebo textu ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka ➤ rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování ➤ rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ rozumí otázkám, které se týkají základních 	<ul style="list-style-type: none"> • Pozdravy • Hry, druhy sportu • Volnočasové aktivity • Členové rodiny • Školní předměty • Školní potřeby • Vybavení třídy • Povolání • Domácí mazlíčci • Byt a jeho vybavení • Druhy bydlení

<p>orientačním pokynům</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p>Psaní</p> <p>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>osobních údajů (zejména jména a věku)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele ➤ pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas, sdělí své jméno a věk ➤ rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) ➤ reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby 	
---	---	--

Ruský jazyk – 9. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 9. ročníku díky (v) předmětu Ruský jazyk žák:</i>	

<p>Poslech s porozuměním rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p>Mluvení zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p> <p>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <p>Čtení s porozuměním rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům, rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ použije příslovce četnosti ➤ aplikuje gramatická pravidla tvorby 1. os. č. j. ➤ určí tvary zvrtných sloves a použije jejich správné gramatické tvary. ➤ naučí se z paměti číslovky 10 – 100, 1000 ➤ pojmenuje měsíce v roce ➤ definuje, co dělá na jaře, v létě, na podzim a v zimě ➤ vypráví o svých volnočasových aktivitách ➤ aplikuje správné tvary sloves dle zásad pro časování 1. a 2. typu ➤ pojmenuje denní dobu ➤ řekne, kolik je hodin ➤ popíše svůj den a den jiných osob ➤ rozumí zásadám bezpečného používání internetu ➤ rozumí výrazům označujícím potraviny, jídla ➤ vyjádří, co má a nemá rád ➤ popíše své stravovací návyky ➤ porovná rozdíl mezi stravováním v ČR a v Rusku ➤ použije rusko-český slovník při práci s neznámým textem ➤ opíše barvy jednotlivých kusů oblečení a obuvi ➤ pojmenuje názvy obchodů ➤ vyjádří, jaký dárek by chtěl dostat či darovat ➤ popíše svůj vzhled či někoho jiného ➤ popíše svůj charakter či někoho jiného ➤ vyjádří, že je někdo na někoho podobný ➤ je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka, rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování ➤ rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal 	<ul style="list-style-type: none"> • Příslovce • Slovesa – časování • Roční období • Volnočasové aktivity • Slovesa: jít, jet a chodit • Slovesa: jíst, pít • Jídla a nápoje • Potraviny • Příbor • Barvy • Oblečení, obuv • Názvy obchodů • Zboží • Přídavná jména j. i mn. č. • Vlastnosti člověka • Vzhled člověka • Pádové otázky
---	---	--

<p>dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p>Psaní vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>(zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas, sdělí své jméno a věk➤ rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele➤ rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)➤ reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	
--	---	--