

Zeměpis – 6. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 6. ročníku díky (v) předmětu Zeměpis žák:</i>	
<p>Přírodní obraz Země</p> <p>zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy</p> <p>prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů</p> <p>rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</p> <p>porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ objasní vznik a vývoj vesmíru ➤ s porozuměním užívá pojmy: Galaxie, Mléčná dráha, Slunce, planeta, vesmír, meteor, meteorit ➤ vyjmenuje, co tvoří sluneční soustavu ➤ definuje Měsíc jako přirozenou družici Země ➤ uvede základní pohyby Země, Měsíce a Slunce ➤ objasní princip zatmění Slunce a Měsíce ➤ vysvětlí příčiny střídání den a noci ➤ vysvětlí střídání 4 ročních období ➤ s porozuměním užívá pojmy: letní a zimní slunovrat, jarní a podzimní rovnodennost ➤ objasní důsledky pohybů Země ➤ uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost ➤ uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu 	<ul style="list-style-type: none"> • Vesmír, vznik a vývoj • Slunce a sluneční soustava • Měsíc • Země jako vesmírné těleso, tvar a rozměry Země • Pohyby Země

Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie		
<p>organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů</p> <p>používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</p> <p>přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině</p> <p>vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ definuje globus jako zmenšený model Země ➤ definuje poledníky a rovnoběžky ➤ s porozuměním užívá pojmy: zemská osa, póly, polokoule, poledníky, rovnoběžky, nadmořská výška, 0. a 180. poledník, rovník, obratníky, polární kruhy ➤ pracuje s měřítkem mapy ➤ dělí mapy na obecně zeměpisné a tematické ➤ používá jmenný rejstřík atlasu pro vyhledávání různých míst na Zemi ➤ objasní pojem GPS a možnosti jeho využití v praxi ➤ aktivně vyhledává v mapách a v atlase ➤ základní kartografické značky ➤ rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii ➤ získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí 	<ul style="list-style-type: none"> • Glóbus a mapa, školní atlas • Zeměpisná síť • Zeměpisná poloha, mapy a jejich měřítko • Čas na zeměkouli • Výškopis a polohopis na mapách • Práce s turistickou mapou, místní krajina
Životní prostředí		
<p>porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajiny</p> <p>uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních</p>	<p>FYZICKÝ ZEMĚPIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ definuje fyzickogeografickou a socioekonomickou složku krajinné sféry ➤ analyzuje jednotlivé složky fyzickogeografické sféry ➤ LITOSFÉRA 	<p>FYZICKÝ ZEMĚPIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fyzickogeografická sféra <p>Litosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> • stavba Země

<p>krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)</p> <p>uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ s porozuměním užívá pojmy: ohnisko zemětřesení, pohyby litosférických desek, tsunami, sopka, magma, láva, pevninský šelf ○ vymezí rozdíl mezi horizontální a vertikální členitostí ○ člení zemský povrch podle rozdílů nadm. výšek <p>ATMOSFÉRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ vyjmenuje vrstvy atmosféry, složení vzduchu ○ vysvětlí rozdíl mezi podnebím a počasím ○ lokalizuje na mapě jednotlivé podnebné pásy <p>HYDROSFÉRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ s porozuměním užívá pojmy: oceán, moře, průliv, průplav, záliv, ostrov, poloostrov, řeka, vodní nádrž, jezero, rybník - v mapě vyhledá příklady ○ dělí pevninskou vodu na povrchovou a podpovrchovou ○ vyjmenuje skupenství vody ○ vymezí pohyby vody v oceánech ○ s porozuměním používá pojmy: pramen a ústí řeky, delta, úmoří, povodí, rozvodí ○ objasní důsledky nedostatku vody na život lidí <p>PEDOSFÉRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ rozliší 2 základní složky půdy ○ s porozuměním používá pojmy: humus, úrodnost ○ formuluje význam půdy pro život na Zemi <p>BIOSFÉRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ vyjmenuje základní podmínky života na Zemi ○ objasní pojmy: přírodní krajiny – tropické deštné lesy, savany, pouště a polopouště, stepi, 	<ul style="list-style-type: none"> ● dno oceánů ● zemětřesení a sopečná činnost ● vznik pohoří ● zvětrávání a činnost větru ● působení povrchové tekoucí vody ● povrch Země jako výsledek působení přírodních činitelů <p>Atmosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> ● počasí, podnebí ● trvání dne a noci na Zemi ● délka dnů a nocí na Zemi ● teplotní pásy ● celkový oběh vzduchu v atmosféře <p>Hydrosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> ● oceány a moře ● pohyby mořské vody ● vodstvo na pevnině ● jezera ● bažiny a umělé vodní nádrže ● ledovce ● podpovrchová voda <p>Pedosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> ● typy půd
--	--	---

	<p>lesy mírného pásu, tundry, polární oblasti – lokalizuje na mapě</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin ➤ uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek ➤ uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> • nebezpečí, která půdu ohrožují <p>Biosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> • tropické lesy • savany • pouště • subtropické rostlinstvo • stepi • lesy mírného pásu • tundra • polární oblasti
--	---	---

Zeměpis – 7. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 7. ročníku díky (v) předmětu Zeměpis žák:</i>	
Společenské a hospodářské prostředí		
<p>posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa</p> <p>posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel</p> <p>zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách</p>	<p>OBYVATELSTVO A SÍDLA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ odvodí, proč je na světě nerovnoměrné rozložení obyvatelstva ➤ vlastními slovy popíše společný původ lidí na Zemi a jejich odlišné znaky – rasy ➤ s porozuměním užívá pojmy: národ, národní a světový jazyk, stát ➤ vyjmenuje hlavní světová náboženství, pomocí mapy určí jejich rozšíření ve světě a definuje hlavní znaky odlišnosti ➤ vysvětlí, co je stát, dělí státy podle státního zřízení a podle způsobu vlády 	<p>OBYVATELSTVO A SÍDLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • národ, jazyk • náboženství, stát • sídla <p>HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ČLOVĚKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • zemědělství • rybolov a lesní hospodářství • nerostné suroviny a průmysl • služby

<p>hlavní světové surovinové a energetické zdroje</p> <p>porovnáva předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</p> <p>porovnáva státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků</p> <p>lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ s porozuměním používá pojmy: vesnice, město, velkoměsto, aglomerace, slum <p>HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ČLOVĚKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dělí hospodářství do sektorů (prvovýroba, druhovýroba, služby) ➤ uvede příklady nejvyspělejších zemí světa, středně rozvinutých a málo rozvinutých a ukáže na mapě ➤ objasní, co je zemědělství, vyjmenuje základní typy zemědělské výroby: rostlinnou a živočišnou ➤ pomocí tematických map určí rozmístění zemědělské výroby ve světě a uvede specializaci zemědělství a typické plodiny v závislosti na podnebných pásech ➤ vyjmenuje hospodářská zvířata, která se chovají u nás i ve světě ➤ charakterizuje vodní, lesní hospodářství a těžbu nerostných surovin, chápe vyčerpateľnosť zdrojů ➤ dělí suroviny na obnovitelné, neobnovitelné ➤ dělí průmysl na odvětví a obory, uvede suroviny a výrobky ➤ definuje služby jako nevýrobní činnost ➤ definuje pojem doprava, druhy dopravy ➤ uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel ➤ vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace 	<ul style="list-style-type: none"> • doprava a spoje
<p>Regiony světa</p> <p>rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa</p>	<p>AMERIKA, AFRIKA, ASIE, AUSTRÁLIE A OCEÁNIE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ukáže na mapě světa a glóbusu kontinenty a 	<p>AMERIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • poloha, rozloha, povrch • podnebí, vodstvo

<p>lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</p> <p>porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</p> <p>zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</p>	<p>světadíly</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ určí polohu světadílů ➤ podle mapy popíše členitost pobřeží, podnebné pásy, vodstvo, přírodní krajiny, zdroje nerostných surovin ➤ vyhledá na mapě významné přírodní celky, určí vybraná pohoří, hory, nížiny, pouště, řeky, jezera, moře, zálivy, průlivy a průplavy ➤ pomocí mapy určí závislost rozmístění obyvatelstva na přírodních podmínkách, popíše základní znaky obyvatelstva: rasy, jazyky, náboženství, sídla ➤ na modelových státech objasní hlavní fyzickogeografické a socioekonomické znaky, vyjmenuje a ukáže na mapě vybrané státy a jejich hlavní města <p>POLÁRNÍ OBLASTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ objasní, co jsou to polární oblasti, ukáže na mapě světa a glóbusu ➤ vymezí hlavní rozdíly mezi Arktidou a Antarktidou, určí hlavní znaky, vysvětlí, čím jsou oblasti ohroženy <p>SVĚTOVÝ OCEÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ definuje pojem světový oceán ➤ určí jednotlivé oceány ➤ vlastními slovy popíše vznik a vývoj oceánů, využívání jejich bohatství a vlivy způsobující znečištění oceánů ➤ vlastními slovy popíše hlavní i rozdílné znaky jednotlivých oceánů ➤ vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány 	<ul style="list-style-type: none"> • přírodní krajiny • obyvatelstvo • hospodářství • regiony – státy <p>AFRIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • poloha, rozloha, povrch • podnebí, vodstvo • přírodní krajiny • obyvatelstvo • hospodářství • regiony – státy <p>ASIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • poloha, rozloha, povrch • podnebí, vodstvo • přírodní krajiny • obyvatelstvo • hospodářství • regiony – státy <p>AUSTRÁLIE A OCEÁNIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • poloha, rozloha, povrch • podnebí, vodstvo • přírodní krajiny • obyvatelstvo • hospodářství • regiony – státy <p>POLÁRNÍ OBLASTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arktida • Antarktida <p>SVĚTOVÝ OCEÁN</p>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů ➤ charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států 	
--	---	--

Zeměpis – 8. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 8. ročníku díky (v) předmětu Zeměpis žák:</i>	
Regiony světa		
<p>rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa</p> <p>lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</p> <p>porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</p>	<p>EVROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ukáže na mapě světa a glóbusu ➤ určí polohu ➤ podle mapy popíše členitost pobřeží, podnebné pásy, vodstvo, přírodní krajiny, zdroje nerostných surovin ➤ vyhledá na mapě významné přírodní celky, určí vybraná pohoří, hory, nížiny, pouště, řeky, jezera, moře, zálivy, průlivy a průplavy ➤ pomocí mapy určí závislost rozmístění obyvatelstva na přírodních podmínkách, popíše základní znaky obyvatelstva: rasy, jazyky, náboženství, sídla ➤ objasní hlavní fyzickogeografické a socioekonomické znaky, vyjmenuje a ukáže na mapě státy, určí státní zřízení, typ státu a jejich hlavní města 	<p>EVROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • poloha, rozloha, povrch • podnebí, vodstvo • přírodní krajiny • obyvatelstvo • hospodářství • regiony – státy

<p>zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakterizuje obyvatelstvo, hospodářství ➤ zhodnotí význam a postavení EU ve světě ➤ vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány ➤ rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů ➤ charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států 	
---	---	--

Zeměpis – 9. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 9. ročníku díky (v) předmětu Zeměpis žák:</i>	
<p>Česká republika</p> <p>vymezi a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy</p> <p>hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům</p> <p>hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský</p>	<p>POLOHA ČR V EVROPĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ určí geografickou polohu ČR, porovná rozlohu ČR s ostatními evropskými státy ➤ charakterizuje hospodářské a politické postavení ČR v Evropě a ve světě <p>PŘÍRODNÍ PODMÍNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vymezi na mapě 2 základní geomorfologické jednotky, vysvětlí jejich odlišnost ➤ vyhledá na mapě významná pohoří, hory a nížiny ➤ zhodnotí oceánské a kontinentální vlivy na podnebí ČR 	<p>POLOHA ČR V EVROPĚ</p> <p>PŘÍRODNÍ PODMÍNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • geologie a povrch • podnebí • vodstvo • půdy • ochrana životního prostředí <p>OBYVATELSTVO A SÍDLA HOSPODÁŘSTVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • těžba nerostných

<p>a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu</p> <p>lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit</p> <p>uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zařadí území ČR k úmořím, pojmenuje hlavní toky, jezera, rybníky a vyhledá je na mapách ➤ vysvětlí rozdíl mezi přírodními a umělými vodními nádržemi ➤ rozlišuje půdní typy a druhy ➤ vysvětlí, proč musí být příroda chráněna a uvede příklady chráněných území <p>OBYVATELSTVO A SÍDLA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zhodnotí závislost rozmístění obyvatelstva na nadmořské výšce ➤ uvede rozdíly mezi venkovským a městským osídlením, popíše základní funkce sídel <p>HOSPODÁŘSTVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zhodnotí zemědělství v závislosti na nadmořské výšce ➤ zhodnotí zásoby nerostných surovin, lokalizuje oblasti těžby ➤ vyjmenuje typy elektráren v ČR a porovná je podle ekonomických a ekologických hledisek ➤ vyhledá na mapách hlavní oblasti průmyslu a uvede jejich návaznost na zdroje nerostných surovin ➤ vymeze hlavní oblasti cestovního ruchu v ČR, popíše, čím tato střediska přitahují návštěvníky ➤ vyhledá na mapách hlavní dopravní trasy a vyhodnotí je z hlediska jejich rychlosti, výkonnosti a vlivu na životní prostředí <p>KRAJE ČR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR, charakterizuje jejich přírodní podmínky, hospodářství, zvláštnosti a kulturní zajímavosti jednotlivých krajů 	<p>surovin</p> <ul style="list-style-type: none"> • výroba elektrické energie • služby, doprava • opakování <p>KRAJE ČR</p> <ul style="list-style-type: none"> • hlavní město Praha • Středočeský kraj • Jihočeský kraj • Plzeňský kraj • Karlovarský kraj • Ústecký kraj • Liberecký kraj • Královehradecký kraj • Pardubický kraj • Kraj Vysočina • Jihomoravský kraj • Olomoucký kraj • Zlínský kraj • Moravskoslezský, Ostrava
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ porovnává je ve vzájemných souvislostech ➤ vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy ➤ charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu ➤ určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy ➤ rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost ➤ uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva ➤ vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti 	
<p>Terénní a geografická výuka, praxe a aplikace</p> <p>ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <p>aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</p> <p>uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</p>	<p>TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ má představu o nejnovějších trendech ➤ pracuje s názvy, vysvětlivkami a legendou mapy ➤ ovládá základní manipulaci s buzolou a mapou ➤ ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu ➤ uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě 	<p>TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • základy topografie • mapa, plány