

## Německý jazyk – 7. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 7. ročníku díky (v) předmětu Německý jazyk žák:</i>	
<b>Poslech s porozuměním</b>		
<p>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ seznamuje se s německou abecedou</li> <li>➤ seznamuje se a osvojuje si základy správné výslovnosti,</li> <li>➤ správný přízvuk</li> <li>➤ vnímá vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>➤ opakuje slova se správnou výslovností</li> <li>➤ poslouchá a rozumí jednoduchým větám, otázkám a</li> <li>➤ pokynům a reaguje na ně</li> <li>➤ rozumí názvům čísel</li> <li>➤ rozumí jednoduchým dialogům a poznává základní</li> <li>➤ myšlenky</li> <li>➤ rozumí německým názvům zemí</li> <li>➤ <b>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</b></li> <li>➤ <b>rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</b></li> <li>➤ <b>rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</b></li> <li>➤ <b>rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)</b></li> <li>➤ <b>rozumí jednoduchým pokynům učitele</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozdravy, oslovení</li> <li>• Představování, seznamování</li> <li>• Informace o osobách</li> <li>• Domov, členové rodiny</li> <li>• Volnočasové aktivity</li> <li>• Škola</li> <li>• Vyučovací předměty</li> <li>• Dny v týdnu</li> <li>• Jídelníček</li> <li>• Tykání, vykání</li> <li>• Číslovky</li> <li>• Barvy</li> <li>• Hudební nástroje</li> <li>• Jazyky a země</li> <li>• Svátky</li> <li>• Časování sloves (vybraných)</li> <li>• Slovosled věty</li> <li>• Přivlastňovací zájmena</li> <li>• Zájmeno man</li> </ul>

<p><b>Mluvení</b></p> <p>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p> <p>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ snaží se zapojit do jednoduchých dialogů na dané téma</li> <li>➤ pozdraví, představí sebe i jiné osoby, požádá, poděkuje, rozloučí se</li> <li>➤ používá jednoduché obraty a věty k daným tématům,</li> <li>➤ používá základní slovesa, zájmena a podstatná jména</li> <li>➤ osvojuje si základní slovní zásobu probíraných témat a snaží se ji aktivně používat</li> <li>➤ dokáže vyjádřit jednoduchá sdělení na dané téma</li> <li>➤ používá probraná zájmena</li> <li>➤ dokáže vytvořit jednoduché otázky a rovněž na ně odpovídat</li> <li>➤ <b>pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</b></li> <li>➤ <b>sdělí své jméno a věk</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotazy a odpovědi o své osobě, rodině, škole</li> <li>• Záliby</li> <li>• Vyjádření přání</li> <li>• Objednávka jídla</li> <li>• Přízvuk</li> <li>• Správná výslovnost</li> <li>• Intonace vět</li> <li>• Slovosled věty</li> <li>• Tykání, vykání</li> <li>• Číslovky</li> <li>• Barvy</li> </ul>
<p><b>Čtení s porozuměním</b></p> <p>rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací</li> <li>➤ porovná vývoj v různých částech světa, vysvětlí pojem civilizace, vyjmenuje centra a vývoj civilizací</li> <li>➤ charakterizuje přírodní podmínky vhodné pro vznik nejstarších civilizací</li> <li>➤ vymezí oblasti vzniku nejstarších civilizací na Zemi</li> <li>➤ vyjmenuje příklady velkých řek, v jejichž povodí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozdravy, oslovení</li> <li>• Představování, seznamování</li> <li>• Svátky</li> <li>• Výslovnost</li> <li>• Slovní přízvuk</li> <li>• Větná melodie</li> <li>• Číslovky</li> <li>• Časování vybraných sloves</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vznikly významné světové starověké civilizace</li> <li>➤ uvede příklady nejvýznamnějších kulturních</li> <li>➤ <b>rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zápor ve větě, podstatná jména v 1. a 4. pádě</li> <li>• Předložky</li> <li>• Osobní zájmena</li> <li>• Práce se slovníkem</li> </ul>
<b>Psaní</b>		
<p>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ snaží se správně vyplnit jednoduchý formulář o sobě</li> <li>➤ snaží se o první krátké písemné sdělení, komentář</li> <li>➤ sobě, své rodině, svých zájmech, o škole</li> <li>➤ dokáže napsat správný slovosled ve větě oznamovací</li> <li>➤ a tázací</li> <li>➤ snaží se napsat správně osvojenou slovní zásobu</li> <li>➤ seznamuje se s prací s dvojjazyčným slovníkem</li> <li>➤ a učí se vyhledávat potřebné informace</li> <li>➤ <b>reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psaní číslovek slovem</li> <li>• Psaní jednoduchých vět na daná témata</li> <li>• Slovosled věty</li> <li>• E-mail</li> <li>• Jídelní lístek</li> </ul>

## Německý jazyk – 8. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
	<i>na konci 8. ročníku díky (v) předmětu Německý jazyk žák:</i>	
<b>Poslech s porozuměním</b>		
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vnímá vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>➤ rozumí každodenním výrazům a jednoduchým</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popis osoby, oblečení</li> <li>• Domácí mazlíčci</li> <li>• Časové údaje</li> </ul>

<p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojených témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p>	<p>větám</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ snaží se porozumět otázkám a adekvátně své úrovni</li> <li>➤ na ně reagovat</li> <li>➤ rozumí jednoduchému a zřetelně vyslovanému textu,</li> <li>➤ dialogu na dané téma a poznává základní myšlenky</li> <li>➤ <b>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</b></li> <li>➤ <b>rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</b></li> <li>➤ <b>rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</b></li> <li>➤ <b>rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)</b></li> <li>➤ <b>rozumí jednoduchým pokynům učitele</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denní program</li> <li>• Slovesa</li> <li>• Osobní zájmena</li> <li>• a 4. p.)</li> <li>• Předložky se 3. a 4. p.</li> <li>• Zájmena</li> <li>• Popis cesty</li> <li>• Německy mluvící země</li> <li>• Datum</li> <li>• Roční období, počasí</li> <li>• Příroda</li> <li>• Svátky</li> <li>• Zápor</li> </ul>
<p><b>Mluvení</b></p>		
<p>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p> <p>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</p> <p>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prohlubuje si základní výslovnostní návyky</li> <li>➤ vyslovuje problematické hlásky správně</li> <li>➤ zapojuje se do jednoduchých dialogů na dané téma</li> <li>➤ snaží se reagovat na daný rozhovor s učitelem</li> <li>➤ snaží se porozumět otázkám a adekvátně své úrovni</li> <li>➤ na ně reagovat, rovněž dokáže na dané téma tvořit otázky</li> <li>➤ používá osvojená i nová slovesa, zájmena a podstatná</li> <li>➤ jména</li> <li>➤ osvojuje si základní slovní zásobu probíraných</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Členové rodiny</li> <li>• Domácí mazlíčci</li> <li>• Povolání</li> <li>• Byt, pokoje</li> <li>• Časové údaje</li> <li>• Denního programu</li> <li>• Dopravní prostředky</li> <li>• Plánu cesty</li> <li>• Narozneniny</li> <li>• Počasí, roční období</li> <li>• Volnočasové aktivity</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ témat</li> <li>➤ a snaží se ji aktivně používat</li> <li>➤ reaguje adekvátně v běžných každodenních situacích</li> <li>➤ <b>pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</b></li> <li>➤ <b>sdělí své jméno a věk</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovosled věty</li> <li>• Přízvuk, správná výslovnost</li> <li>• Intonace vět</li> </ul>
<b>Čtení s porozuměním</b>		
<p>rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ čte foneticky správně text se známou slovní zásobou</li> <li>➤ čte s porozuměním známé výrazy a jednoduché věty, hledá základní informace</li> <li>➤ dokáže používat dvojjazyčný slovník</li> <li>➤ <b>rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výslovnost</li> <li>• Přízvuk</li> <li>• Časování sloves</li> <li>• Osobní zájmena</li> <li>• a 4. p.)</li> <li>• Předložky se 3. a 4. p.</li> <li>• Tázací zájmena</li> <li>• Rodina</li> <li>• Bydlení</li> <li>• Denní program</li> <li>• Německy mluvící země</li> <li>• Svátky</li> <li>• Práce se slovníkem</li> </ul>
<b>Psaní</b>		
<p>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ správně používá slovosled oznamovací a tázací věty</li> <li>➤ dokáže popsat člena své rodiny, své domácí mazlíčky</li> <li>➤ umí napsat pozvánku k narozeninám, pozdrav z prázdnin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rodina</li> <li>➤ Domácí mazlíčci</li> <li>➤ Slovosled věty</li> <li>➤ Denního programu</li> <li>➤ E-mail</li> <li>➤ Datum</li> </ul>

stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dokáže sestavit svůj denní program</li> <li>➤ využívá slovní zásobu k probraným tématům</li> <li>➤ umí pracovat se slovníkem</li> <li>➤ <b>reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</b></li> </ul>	➤ Roční období
---	--	----------------

## Německý jazyk – 9. ročník

RVP ZV	Školní výstupy	Učivo
<i>na konci 9. ročníku díky (v) předmětu Německý jazyk žák:</i>		
<p><b>Poslech s porozuměním</b></p> <p>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozumí každodenním výrazům, jednoduchým větám, jednoduchým návodům a pokynům</li> <li>➤ poslouchá s porozuměním často používaná slovní spojení, jednoduché věty týkající se daných témat a rozumí jim</li> <li>➤ pokouší se stručně reprodukovat obsah poslechových cvičení</li> <li>➤ poznává základní myšlenky při poslechu jednoduchého textu nebo dialogu</li> <li>➤ rozumí jednoduchým větám nebo jednoduchému textu v minulém čase</li> <li>➤ <b>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</b></li> <li>➤ <b>rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</b></li> <li>➤ <b>rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prázdniny</li> <li>• Letní tábor</li> <li>• Sport</li> <li>• Město, bydlení</li> <li>• Koníčky</li> <li>• Cestování</li> <li>• Svátky</li> <li>• Nakupování</li> <li>• Lidské tělo</li> <li>• Zdraví</li> <li>• Zájmena</li> <li>• Slovesa</li> <li>• Rozkazovací způsob</li> <li>• Perfektum</li> <li>• Přídavná jména - stupňování</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)</li> <li>➤ rozumí jednoduchým pokynům učitele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedlejší věty</li> </ul>
<b>Mluvení</b>		
<p>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p> <p>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ používá vhodné fráze a ustálené výrazy</li> <li>➤ snaží se zapojit do jednoduchých dialogů na dané téma</li> <li>➤ osvojuje si základní slovní zásobu dalších probíraných témat a snaží se ji aktivně použít</li> <li>➤ umí pokládat na dané téma jednoduché otázky a rovněž umí na ně odpovídat</li> <li>➤ pokouší se o jednoduchá sdělení na dané téma</li> <li>➤ dokáže porovnávat pomocí stupňování přídavných jmen</li> <li>➤ snaží se správně utvořit rozkazovací způsob jednoduchých sloves <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</b></li> <li>➤ <b>sdělí své jméno a věk</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prázdniny</li> <li>• Sport</li> <li>• Město, bydlení</li> <li>• Koníčky</li> <li>• Cestování</li> <li>• Nakupování</li> <li>• Lidské tělo</li> <li>• Zdraví</li> <li>• Svátky</li> <li>• Rozkazovací způsob</li> <li>• Zájmena</li> <li>• Slovesa</li> <li>• Perfektum</li> <li>• Přídavná jména: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stupňování</li> <li>• Výslovnost</li> <li>• Intonace věty</li> </ul> </li> </ul>
<b>Čtení s porozuměním</b>		
<p>rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ čte foneticky správně text se známou slovní zásobou</li> <li>➤ zdokonaluje úroveň své výslovnosti a četby</li> <li>➤ čte s porozuměním známé výrazy, nápisy a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výslovnost</li> <li>• Přízvuk</li> <li>• Intonace</li> <li>• Slovesa</li> </ul>

<p>vztahují k běžným tématům</p> <p>rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p>	<p>jednoduché věty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umí vyhledat základní informace v textu</li> <li>➤ snaží se pracovat samostatně s textem týkajícím se probíraných témat</li> <li>➤ <b>rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfektum</li> <li>• Osobní zájmena</li> <li>• a 4. p.</li> <li>• Předložky se 3. a 4. p.</li> <li>• Zájmena</li> <li>• Práce se slovníkem</li> </ul>
<b>Psaní</b>		
<p>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dokáže samostatně pracovat s dvojjazyčným slovníkem</li> <li>➤ snaží se písemně reagovat na ústní či písemné sdělení týkající se probíraných témat</li> <li>➤ používá minulý čas</li> <li>➤ vytváří gramaticky správné věty, souvětí</li> <li>➤ <b>reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Napsat nákupní seznam</li> <li>• Popsat části těla</li> <li>• Napsat pohlednici</li> <li>• Sdělit základní informace k probíraným tématům</li> </ul>