

Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832  
příspěvková organizace

# Výroční zpráva o činnosti školy

2022/2023



Zprávu překládá dne: 28.8.2023  
Projednáno školskou radou dne: 31.8.2023  
Projednáno na pedagogické radě dne: 1.9.2023

## ÚVOD

Výroční zpráva má primárně funkci informační, sekundárně pak reprezentativní a paměťovou. V reflexi uplynulého školního roku se odráží současný stav školy a uzavírá se jedna z etap cesty vytyčené v koncepci rozvoje školy. Výroční zpráva patří k základním dokumentům školy, je proto stejně jako školní vzdělávací program a koncepce rozvoje školy veřejně přístupná na webových stránkách školy.

Aby mohla výroční zpráva naplňovat výše uvedené funkce, musí být stručná, jasná a přehledná. Obsah výroční zprávy určuje § 7, odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Údaje jsou platné, pokud není uvedeno jinak, ke dni 30. 6. 2023.

# OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>5</b>
1.1 Škola	5
1.2 Součásti školy	5
1.3 Zřizovatel školy	5
1.4 Vedení školy	5
1.5 Školská rada	5
1.6 Žákovská organizace	6
1.7 Organizace rodičů	6
1.8 Odborová organizace	6
<b>2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>7</b>
2.1 Přehled oborů vzdělávání	7
2.2 Zaměření školy	7
2.3 Počet tříd a žáků	7
2.4 Struktura a obsazení školní družiny	7
2.5 Jazykové vzdělávání	7
2.6 Volitelné předměty	8
2.7 Nepovinné předměty	8
2.8 Zájmová činnost organizovaná školou	8
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ</b>	<b>9</b>
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	9
3.2 Ocenění zaměstnanci	9
<b>4. ZPRÁVY O ČINNOSTI</b>	<b>10</b>
4.1 Autoevaluace	10
4.2 Zajištění distanční výuky	14
4.3 Prezentace školy na veřejnosti	14
4.4 Projekty financované z cizích zdrojů, rozvojové a mezinárodní programy	19
4.5 Soutěže pořádané školou	20
4.6 Ostatní soutěže	23
4.7 Školní družina	24
4.8 Školní jídelna	38
4.9 Žákovská organizace	39
4.10 Odborová organizace	41
4.11 Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi	41

4.12	Zprávy o kontrolní činnosti	41
<b>5.</b>	<b>ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE</b>	<b>41</b>
5.1	Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami	41
5.2	Specializovaná pracoviště	42
5.3	Specializované třídy	42
5.4	Podpora talentovaných žáků	42
5.5	Zpráva o činnosti školního psychologa	43
5.6	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga	43
5.7	Zpráva o činnosti výchovného poradce	45
5.8	Zpráva o činnosti metodika prevence	45
5.9	Zpráva o činnosti kariérového poradce	45
5.10	EVVO	46
<b>6.</b>	<b>ZÁPISY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ</b>	<b>47</b>
6.1	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	47
6.2	Výsledky přijímacího řízení	47
<b>7.</b>	<b>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b>	<b>47</b>
7.1	Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí	47
7.2	Přehled výchovných opatření	48
7.3	Přehled absence	48
<b>8.</b>	<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ, ZAPOJENÍ DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>49</b>
8.1	Navštívené kurzy	49
8.2	Hodnocení školení	50
8.3	Celoživotní učení	50
<b>9.</b>	<b>KLIMA ŠKOLY</b>	<b>51</b>
9.1	Výsledky a opatření	51
<b>10.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	<b>52</b>
10.1	Schválené příspěvky pro rok 2022	52
10.2	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů	54
10.3	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů	55
10.4	Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)	56
10.5	Vyhodnocení hospodaření s výsledky	56
10.6	Přehled realizovaných oprav a investic	57
<b>11.</b>	<b>PŘÍLOHY</b>	<b>57</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Škola

#### ŠKOLA

**název školy:** Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace

**adresa školy:** Porubská 12/832, Poruba, 708 00 Ostrava

**IČO:** 709 84 743

**identifikátor zařízení:** 102 520 224

**zahájení činnosti školy:** 01. 01. 2005

**e-mail:** skola@zsporubska.cz

**tel.:** 596 911 496

**datová schránka:** aqxmqwc

**webová stránka:** [www.zsporubska.cz](http://www.zsporubska.cz)

**školní vzdělávací program:**

**ZŠ 832/2021/0869 Školní vzdělávací program „Škola plna života a sportu“.**

### 1.2 Součásti školy

	IZO	počet žáků	cílová kapacita
základní škola	102 520 224	549	660
školní družina	120 100 274	180	180
školní jídelna	102 596 952	498	540

### 1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba

Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba

IČO: 00845451

### 1.4 Vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Hana Petrová, MBA

zástupce pro 1. stupeň: Ing. Kateřina Lisztwanová

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Bc. Vladimír Štalmach; od 15. 05. 2023 Mgr. Pavel Žižka

vedoucí školní družiny: Zoja Škárková

vedoucí školní jídelny: Veronika Navrátilová

### 1.5 Školská rada

členové z řad zákonných zástupců: : Petr Synek, Aneta Laňková

členové z řad pedagogických pracovníků: Mgr. Petra Polášková, Mgr. Štěpán Boček

členové jmenovaní zřizovatelem: Eliška Konieczná, Ing. Petr Stachura

## **1.6 Žákovská organizace**

vedoucí: Mgr. Bc. Vladimír Štalmach a Mgr. Tereza Havlíčková

Žákovská organizace, dále školní parlament, funguje v ZŠ Porubská 832 již třetí školní rok. Vedení školy bere tuto skutečnost jako velmi pozitivní propojení mezi žáky, vyučujícími a samotným vedením školy. Školní parlament byl mentorován zástupcem ředitelky školy Mgr. Bc. Vladimírem Štalmachem a výchovnou poradkyní Mgr. Terezou Havlíčkovou.

V parlamentu je 15 členů (vždy jeden zástupce z každé třídy od 5. do 9. ročníku). Hlavními cíli pro školní rok 2022/2023 bylo nastavení spolupráce mezi žáky a učiteli při akcích, které se pravidelně u nás ve škole uskutečňují. Žáci ze svého úhlu pohledu nastínili jejich vize a plány, jak by mohly samotné akce probíhat a vypadat. Společně s mentorem parlamentu Mgr. Bc. Vladimírem Štalmachem nastavovali a upravovali akce dle možností žáků a školy. Žáci spolupracovali, případně vytvářeli akce od začátku do konce školního roku 2022/2023.

## **1.7 Organizace rodičů**

vedoucí: Martin Fiala

Škola spolupracuje s Klubem rodičů a přátel školy (dále jen KRPŠ), který organizuje řadu akcí pro děti. KRPŠ přispívá nemalými finančními částkami na sportovní, kulturní a poznávací projekty, které organizuje škola, např. preventivní programy, kulturní akce, lyžařské kurzy.

Jedním z cílů KRPŠ je podpora kvalitního a moderního vzdělávání ve spolupráci s vedením školy. Všem členům KRPŠ patří poděkování za spolupráci ve školním roce 2022/2023.

## **1.8 Odborová organizace**

vedoucí: Mgr. Eva Černochová

Mgr. Lucie Hadašová - od 21. 6. 2023

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 2.1 Přehled oborů vzdělávání

kód oboru	popis oboru	forma vzdělání	délka vzdělání v letech
79-01-C/01	základní škola	studium denní	9

### 2.2 Zaměření školy

Škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Třídy A + 8. C mají 4h TV/ týden a třídy B, C mají 3h TV/ týden.

### 2.3 Počet tříd a žáků

počet tříd		počet žáků		průměrný počet žáků ve třídě	
2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
25	25	565	547	22,6	21,88

### 2.4 Struktura a obsazení školní družiny

počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelek
6	180	6

### 2.5 Jazykové vzdělávání

předmět	jazyky, které se na škole vyučují	
	1. stupeň	2. stupeň
anglický jazyk	X	X
francouzský jazyk	-	-
německý jazyk	-	X
ruský jazyk	-	X
španělský jazyk	-	X

## 2.6 Volitelné předměty

název předmětu	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Německý jazyk	-	X	X	X
Španělský jazyk	-	X	X	X
Ruský jazyk	-	X	X	X
Seminář z matematiky	-	-	-	X
Seminář z jazyka českého	-	-	-	X

## 2.7 Nepovinné předměty

název předmětu	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
-	-	-	-	-

## 2.8 Zájmová činnost organizovaná školou

název kroužku	počet žáků		
	školní družina	základní škola	cizí subjekty
Všeuměl	X	-	-
Kreativ	X	-	-
Deskové hry	X	-	-
Sportuj	X	-	-
V rámci dotace SMO na škole pracují kluby na podporu nadání:			
Hravá matematika III.	-	-	X
Hravá matematika II.	-	-	X
Hravá matematika I.	-	-	X
Kreativní psaní I.	-	-	X
Kreativní psaní II.	-	-	X
Zeměpis pod lupou	-	-	X
Malý reportér	-	-	X
Hrátky s hudbou	-	-	X
Robot Mbot	-	-	X
Šachy	-	-	X



### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	fyzický počet	přepočtený počet (úvazky)
učitelé ZŠ	40	37,89
vychovatelé ŠD	6	5,71
školní psycholog	1	1
speciální pedagog	1	0,5
sociální pedagog	-	-
asistenti pedagoga	5	3,14
školní asistenti	2	0,5
provozní zaměstnanci	17	15,75
THP zaměstnanci	-	-
<b>počet zaměstnanců celkem</b>	<b>72</b>	<b>64,49</b>

#### 3.2 Ocenění zaměstnanci

Mgr. Eva Černochová se stala součástí našeho pedagogického sboru v roce 2003. Paní učitelka je nejen vyučující zeměpisu a tělesné výchovy, ale od roku 2005 i výchovná a kariérová poradkyně. Žáky již řadu let vede k sebevzdělávání a osobnostnímu rozvoji i jako třídní učitelka. Do výuky zavádí nové formy a metody práce, které jsou zajímavé pro žáky, pružně reaguje na změny a potřeby současné pedagogiky vlastním sebevzděláváním. Svým pozitivním vztahem k žákům, rodičům i kolegům výrazně přispívá k vytvoření příjemného klimatu ve škole. Mgr. Eva Černochová je také předsedkyní Českomoravského odborového svazu pracovníků školství na naší škole.

**Ocenění je pro Mgr. Evu Černochovou poděkováním za její mimořádnou a příkladnou pedagogickou práci.**

## 4. ZPRÁVY O ČINNOSTI

### 4.1 Autoevaluace

Vlastní hodnocení školy - je prováděno dle předloženého harmonogramu

Oblast	Kritérium	Časové rozvržení	Odpovědnost/Poznámky	Cíl	Plánované nástroje
Koncepce a rámec školy	Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.	2x hospitace/ školní rok/ učitel; 2x třídní schůzky/ školní rok/třídní učitel	ředitelka a zástupci + třídní učitelé na TS	Ústní ověření, zda jsou cíle ŠVP srozumitelné pedagogům i rodičům.	Hospitační činnost v hodinách a pohovor s PP. Pohovory s rodiči na třídních schůzkách.
Koncepce a rámec školy	Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.	Červen (konec školního roku)	koordinátoři ŠVP a vedoucí předmětových komisí	Ověřit soulad ŠVP s RVP.	Kontrola ŠVP s RVP.
Koncepce a rámec školy	Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy.	září, únor; červen	ředitelka, zástupci ředitelky, třídní učitelé	Vedení a pedagogové dodržují efektivní, vstřícnou komunikaci mezi sebou v pracovním prostředí a s rodiči. Vedení, pedagogové a rodiče mají možnost participovat na chodu školy.	anketa
Koncepce a rámec školy	Škola je vstřícná a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy.	září, únor; červen	ředitelka	Vyhodnotit vnímání školního prostředí z pohledu žáků, pedagogů i rodičů.	Sebereflexe PP. Diskuse v žákovském parlamentu. Anketa rodičů. Diskuse ve sdružení rodičů.
Pedagogické vedení školy	Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření.	Leden, červen	ředitelka, zástupci ředitelky, vedoucí předmětových komisí	Vyhodnocení práce školy.	SWOT
Pedagogické vedení školy	Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.	Listopad, květen	vedoucí předmětových komisí	Vedoucí předmětových komisí předávají požadavky PP vedení školy.	Emailová komunikace

Pedagogické vedení školy	Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj.	Září, leden	ředitelka, zástupci ředitelky	Vedení nastaví plán DVPP dle aktuálních potřeb školy.	SWOT
Kvalita pedagogického sboru	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.	červenec	ředitelka	Kontrola pracovně právních smluv a plánu DVPP.	Fyzická kontrola dokumentů.
Kvalita pedagogického sboru	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.	červenec	zástupci ředitelky	Kontrola dokumentace k proběhlým školením dle plánu DVPP.	Fyzická kontrola dokumentů.
Výuka	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně--vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.	1x za šk.rok/učitel pozorování v hodině, září - červen	ředitelka, zástupci ředitelky	Pozorování v hodině.	Hospitační činnost.
Výuka	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.	2x leden, červen	vyučující daných předmětů	Uzavírání klasifikace.	Třídní schůzky, pohovory s žáky, pedagogická rada.
Vzdělávací výsledky žáků	Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.	průběžně během šk. roku	vyučující daných předmětů ve spolupráci s TU	Kontrola hodnocení průběhu vzdělávání žáka.	Individuální pohovory s žáky.
Vzdělávací výsledky žáků	Žáci školy jsou motivovaní k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.	průběžně během šk. roku	vyučující daných předmětů ve spolupráci s TU	Kontrola hodnocení průběhu vzdělávání žáka.	Individuální pohovory s žáky.
Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)	Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.	listopad, únor, květen	ředitelka, zástupci ředitelky, ŠPP	Kontrola dokumentace.	Fyzická kontrola dokumentů.
Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)	Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.	průběžně během šk. roku	třídní učitelé ve spolupráci s PP ve třídě	Komunitní kruhy.	Třídnické hodiny.

**Koncepce rozvoje školy byla stanovena ředitelkou školy v předkládané koncepci k výběrovému řízení v květnu 2019 s platností od 01. 09. 2019 – 31. 08. 2025.**

K jednotlivým bodům koncepce:

1) Učitelé pravidelně sebereflexí vyhodnocují svou práci, znají své rozvojové potřeby, vzájemně sdílejí dobrou praxi, spolupracují.

Na začátku proběhly osobní pohovory s pedagogickými pracovníky s osobním nastavením map pokroku tak, aby PP účelně vyhodnocovali svou práci s žáky. Zdrojem jsou žáci, kolegové, vedení školy, ale i rodiče. Učitelé měli roční zadání sdílených hodin mezi sebou, které byly plněny jen částečně.

Splněno na škále 0-10: **8**

2) Ve škole pracují autonomní týmy, které dávají podněty pro zkvalitnění práce vedení školy.

Ve škole pracují týmy převážně v rámci předmětových komisí. Z mého pohledu máme stále problém s nastavením bezpečného klimatu a komunikace mezi sebou (viz dotazník klimatu školy). Budeme na tomto cíli intenzivně pracovat.

Splněno na škále 0-10: **5**

3) Vedení školy přijímá podněty z vnitřku i z vnějšku organizace, zpracovává je a vytváří optimální podmínky pro jejich uskutečnění. V letošním školním roce byla rozeslána 1 x individuální anonymní anketa, kterou vyhodnocujeme.

Všechny vnější podněty rodičů zaznamenávám, osobně konzultuji a písemně se k nim vyjadřuji. Vnitřní podněty řeším okamžitě.

Splněno na škále 0-10: **8**

4) Žáci jsou pozitivně motivováni k učení, učivo vnímají jako prostředek k rozvoji kompetencí. Postupně dochází ke zmenšení závislosti na známce jak ze strany žáka, tak rodiče.

Máme nastaveny základy formativního hodnocení (popisné zpětné vazby). Budeme na tomto cíli nadále intenzivně pracovat. Absolvovali jsme jako sborovna seminář „Formativní hodnocení ve školní praxi“.

Splněno na škále 0-10: **7**


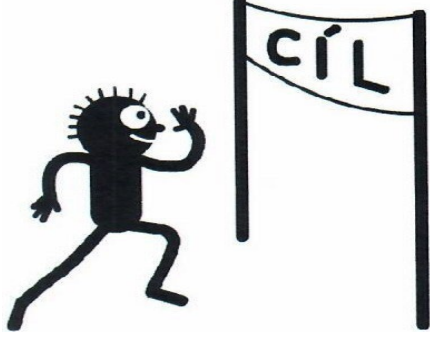
5) Rodič je partnerem školy – společně s učiteli řeší, jak nastavit podmínky k učení a jaká pravidla budou respektována jak doma, tak ve škole.

Dle záznamů v sešitech tříd a dle jednání s rodiči je patrné, že PP vytváří podmínky k žákovu učení a na osobních setkáních probíhá snaha k nastavení respektu. Splněno na škále 0-10: **7**

6) Ve škole mají své pevné místo třída pro talentovanou mládež a podporující skupiny pro nadané žáky s přírodovědným zaměřením. Všichni žáci hrdě reprezentují svou školu, Porubu a město Ostravu. Rozšířili jsme další kluby pro nadané žáky s rozdílným zaměřením. Na základě dotace SMO na škole fungovaly kluby pro talentovanou mládež. Splněno na škále 0-10: **9,5**

7) Vedení školy konzultuje rozvojové potřeby školy se zřizovatelem (realizace bodu č. 2). Aktivně konzultují rozvojové potřeby školy se zřizovatelem.

**Vyhodnocení SWOT analýzy školy:** Bylo provedeno šetření metodou SWOT zaměřené na prostředí školy. Z šetření vzešly tyto výstupy a bylo učiněno opatření:

<p><b>SILNÉ STRÁNKY:</b>          Profilace školy, sportovní aktivity, pozitivní přístup, mladý kolektiv, možnost seberealizace a profesního rozvoje, spolupráce s kolegy, motivování žáci, podpora kolegů, podpora vedení.</p>	
<p><b>SLABÉ STRÁNKY:</b>          Nespolehlivost techniky - PC, internet, Wifi, nerespektování potřeb žáků se SPU, nekolegiálnost některých pracovníků, mezilidské vztahy, formativní hodnocení.</p>	<p><b>NÁPRAVA:</b>          Nastavení sdílení pedagogy, pravidelné setkávání TU, AP a ŠPP. DVPP zaměřit na rozvoj kompetencí spolupráce a komunikace. Zaměřit se na popisný jazyk a následně formativní hodnocení.</p>
<p><b>PŘÍLEŽITOSTI:</b>          Možnost školení, exkurzí, nové technologie a metody ve výuce, předávání zkušeností a poznatků mezi vyučujícími - školami, moderní edukační technologie, možnost DVPP, dostatečný počet mimoškolních aktivit, kvalitně vybavené učebny, práce s nadanými žáky, spolupráce s rodiči, zpracování formativního hodnocení, učení se od zkušenějších kolegů, nabídky a projekty, kultura školy, sportovní zaměřením, lyžařské kurzy, rafty, zájmové aktivity.</p>	
<p><b>HROZBY:</b>          Slabé PR školy, špatná propojenost sportovních tříd s trenéry, nepochopení se s rodiči a nespolupracující rodiče, narůstající agresivita, pasivní děti.</p>	<p><b>NÁPRAVA:</b>          Nové nápady na PR školy, obnovení komunikace s trenéry.</p>

## 4.2 Zajištění distanční výuky

– v tomto školním roce neproběhla distanční výuka.

## 4.3 Prezentace školy na veřejnosti

**Běh naděje** - 8. 9. 2022, charitativní běh Ostrava Poruba

4. A, 5. B, 6. A, 7. A, 8. A (třídní učitelé)

**Atletický čtyřboj** - obvodní kolo Ostrava Vítkovice, 20. 9. 2022

Starší žáci – 4. místo, bez postupu

Starší žákyně – 2. místo, bez postupu

(Papadopulos)

**Atletický čtyřboj** - obvodní kolo Ostrava Vítkovice, 21. 9. 2022

Mladší žákyně 1. místo, postup do krajského kola

(Papadopulos)

**Atletický čtyřboj** - krajské kolo Opava, 27. 9. 2022

Mladší žákyně – 2. místo, postup do republikového finále

(Papadopulos)

**Atletický čtyřboj** - REPUBLIKOVÉ FINÁLE Opava, 12. 10. 2022

Mladší žákyně – 5. místo (Prokopová Barbora, Kalafutová Lucie, Zajícová Veronika, Hasalová Nela, Havlíčková Ema, Králová Valérie)

(Papadopulos)



**Přespolní běh** - krajské kolo Opava 18. 10. 2022, starší žákyně – 4. místo

(Polášková)

**Obvodní kolo florbal mladší žáci** - 15. 11., 16. 11. 2022, ZŠ Ukrajinská, postup do okresního kola

(Papadopulos)

**ČEPS CUP** - florbal 5. ročníky, 21. 11. 2022, hala Muglinov – 4. místo – bez postupu

(Uhýrková)

**Okresní kolo florbal mladší žáci** - 15. 2. 2023, hala Dubina, postup do krajského kola

(Papadopulos)



**Okresní kolo florbal starší žáci** - 22. 2. 2023, hala Dubina, 3. místo,

(Papadopulos)

**Obvodní kolo basketbal starší žáci** - 23. 3. 2023, ZŠ Ukrajinská, 1. místo – postup do okresního kola (Žižka)

**Obvodní kolo basketbal starší žákyně** - 31. 3. 2023, ZŠ Pokorného, 2. místo, postup do okresního kola

(Papadopulos)

**Okresní kolo basketbal starší žákyně** - 18. 4. 2023, ZŠ Dvorského, bez postupu 4. místo (Papadopulos)

**Obvodní kolo basketbal starší žáci** - 19. 4. 2023, ZŠ Dvorského, bez postupu 5. místo (Papadopulos)

**Štafetový pohár** - 19. 4. 2023, okresní kolo, hřiště ZŠ Porubská, 1. místo – postup do krajského kola

(Uhýrková, Uhlářová)

**Mc Donald cup** - 27. 4. 2023, I. stupeň ZŠ Šoupala, 4., 5. třída – bez postupu, 1. – 3. roč. – 1. místo – postup do okresního kola

(Papadopulos, Vostrý)

**Pohár rozhlasu** - 4. 5. 2023, okresní kolo, hřiště ZŠ Porubská – družstva z 1. místa postup do krajského kola v Opavě

mladší dívky - 1. místo

starší dívky - 2. místo

mladší chlapci - 1. místo

starší chlapci - 1. místo

**Mc Donald cup** - 4. 5. 2023, okresní finále I. stupeň ZŠ Šoupala 1. – 3. roč. – 5. místo

(Vostrý)

**Štafetový pohár** - 10. 5. 2023, krajské kolo Opava - 2. místo

(Komosná, Uhlářová)

**Olympiáda porubských škol 1. - 3. roč.** - 9. 5. 2023, hřiště ZŠ Porubská, přihlášených 8 škol

(Uhýrková, Havlíčková, Černochová, Komosná, Uhlářová)

**Olympiáda porubských škol 4. - 5. roč.** - 10. 5. 2023, hřiště ZŠ Porubská, přihlášených 8 škol ( Uhýrková, Havlíčková, Černochová, Šodková)



**Street fotbal 8., 9. roč.** - 11. 5. 2023, Dolní oblast Vítkovic, 6. místo  
(Papadopulos)

**Olympiáda porubských škol 2. st.** - 12. 5. 2023, hřiště ZŠ Porubská, přihlášených 8 škol  
( Uhýrková, Havlíčková, Černochová, Vostrý, Papadopulos)



**Fotbalový turnaj 4. – 5. roč.** - 16. 5. 2023, Vřesina, 2. místo  
(Papadopulos, Žižka)

**Pohár rozhlasu** - 24. 5. 2023, krajské kolo Opava

mladší dívky – 4. místo

mladší kluci - 8. místo

starší kluci – 2. místo

(Uhýrková, Papadopulos, Havlíčková)





**Atletický čtyřboj mladší žákyně** - 30. 5. 2023, krajské kolo Opava, 5. místo  
(Papadopulos)

**Wolfram 8. roč.** - 30. 5. 2023, hřiště ZŠ Porubská, 10. místo (Uhýrková)



**Iron Kids** - 31. 5. 2023, areál koupaliště Vřesina



**Ostravské sportovní hry – vyhlášení** - 8. 6. 2023, atletická hala OV – Zábřeh  
(Uhýrková, Havlíčková)



## Úspěšní žáci školy

V soutěži Klokán se umístil Lukáš Kresta z 6. C na 2. místě v okrese a v okresním kole Matematické olympiády se Nela Tkačiková ze 7. C umístila na sdíleném 1. místě. V prosinci proběhl tematický den Myšlení nebolí pro žáky 6. - 9. ročníků. Ze soutěží se vybraní žáci 6. - 8. ročníků zúčastnili Přírody s otázkami pořádané SVČ Korunka. Naše 2 žákyně, Adéla Krahulová a Nela Tkačiková, si kromě ceny odnesly i voucher na výlet do neznáma. V posledním školním týdnu dívky za odměnu navštívily Zoo Olomouc a přírodovědné expozice Vlastivědného muzea.

Navázali jsme na spolupráci se SPŠCH a zapojili se do soutěže HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA. Marcel Mudra z 9. C spolu s ostatními žáky 9. tříd absolvoval v rámci vyučovací hodiny chemie test školního kola soutěže.



Společně s Adamem Gelnarem z 9. A a Marií Trinhovou Phuong z 9. C získal nejvyšší počet bodů, postoupil do krajského kola soutěže na SPŠCH Ostrava a utkal se s dalšími 220 soutěžícími z jiných škol. V krajském kole Marcel obrovsky překvapil, proboujel se totiž mezi 30 nejlepších a postoupil do regionálního kola soutěže, kde vybojoval úžasné 3. místo. Po sečtení výsledků krajského a regionálního kola se Marcel umístil na skvělém 13. místě. V rámci soutěže Marcel navštívil přípravný kurz v chemické laboratoři v Dolní oblasti Vítkovice a absolvoval exkurzi BorsodChem MCHZ Ostrava.

V tomto školním roce se žáci 4. tříd zúčastnili soutěže Let's play with English, kterou pořádala ZŠ A. Hrdličky. Žáci druhého stupně se zúčastnili vyzývací soutěže Aleš Hrdlička Challenge.



#### 4.4 Projekty financované z cizích zdrojů, rozvojové a mezinárodní programy

- Dotace EU projekt MŠMT v rámci OP VVV – NOVÁ ŠANCE III. Na období 01. 01. 2021 – 31. 12. 2022.
- Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v MSK – ukončení k 30. 6. 2023
- Podzimní a jarní doučování – Projekt MŠMT- 23758/2022-4. Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.
- Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – nástroje pro oživení a odolnost. Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.
- Dotace Magistrátu města Ostravy na podporu školství a talent managementu.

## 4.5 Soutěže pořádané školou

### VÝSLEDKY ZÁVODŮ, SOUTĚŽE 2022/ 2023

**Sportovní den FAJNE** - 21. 9. 2022, třídní učitelé 6., 7. ročníků

**Sportovní den FAJNE** - 27. 9. 2022, třídní učitelé 8., 9. ročníků

**Přespolní běh** - okresní kolo, 5. 10. 2022, Ostrava Bělský les

Mladší žáci - 4. místo, bez postupu

Mladší žákyně - 7. místo, bez postupu

Starší žáci - 5. místo, bez postupu

Starší žákyně - 1. místo, postup do kraje

(Polášková)

**Obvodní kolo florbal mladší žáci** - 15. 11., 16. 11. 2022, ZŠ Ukrajinská, postup do okresního kola

(Papadopulos)

**Obvodní kolo florbal mladší dívky** - 22. 11., 23. 11. 2022, ZŠ Dětská – 1. místo ve skupině, 4. místo obvodní finále – bez postupu

(Uhýrková)

**Obvodní kolo florbal starší žáci** - 15. 12., 16. 12. 2022, ZŠ Šoupala, postup do okresního kola

(Papadopulos)

**Lyžařský kurz 1. – 2. třídy** - 15. 1. – 20. 1. 2023, chata Mečová, Prostřední Bečva



**Lyžařský kurz II. stupeň** – 6. B, 6. C, 7. B, 7. C, 8. B, 9. B, 9. C termín 6. 2. -10. 2. 2023  
hotel Kamzík, Karlov pod Pradědem

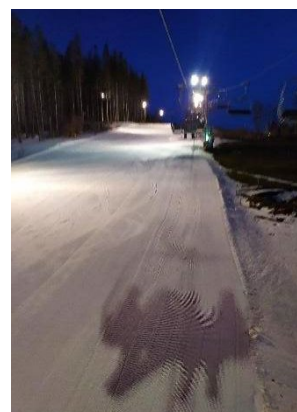


**Lyžařský kurz 3. - 4. třídy - 26. 2. – 3. 3. 2023, chata Mečová, Prostřední Bečva**



**Lyžařský kurz II. stupeň – 6. A, 7. A, 8. A, 8. C, termín 13. 3. -18. 3. 2023**

apartmány Praděd, Karlov pod Pradědem



**Obvodní kolo basketbal starší žáci** - 19. 4. 2023, ZŠ Dvorského, bez postupu 5. místo (Papadopulos)

**Minikopaná obvodní kolo starší žáci** - 25. 4. 2023, ZŠ Šoupala, 4. místo - bez postupu (Papadopulos)

**Orientační běh** -17. 5. 2023, Skalka Ostrava Vřesina

(Papadopulos, Vostrý, Žižka, Uhýrková)





**Atletický trojboj 4., 5. ročník** 18. 5. 2023, hřiště ZŠ

Porubská, přihlášených 18 škol

(Uhýrková, Havlíčková, Černochová, Vostrý, Papadopulos)

**Zdatný páták** - 22. 5. 2023, hřiště ZŠ Porubská

(Uhýrková, Havlíčková, Černochová, Papadopulos)

**Výběry do sportovní třídy 6. A** - 22. 5. 2023, hřiště ZŠ Porubská

(všichni tělocvikáři)

**Atletický čtyřboj mladší žákyně** - 30. 5. 2023, krajské kolo Opava, 5. místo

(Papadopulos)

**Wolfram 8. roč.** – 30. 5. 2023, hřiště ZŠ Porubská, 10. místo

(Uhýrková)





#### **4.6 Ostatní soutěže**

V tomto školním roce jsme se zúčastnili školního a okresního kola Pythagoriády, Porubského louskání, Matematického šampionátu, školního kola soutěže Pangea, Matematického klokana, Logické olympiády, školního a okresního kola Matematické olympiády.

V tomto školním roce se žáci 4. tříd zúčastnili soutěže Let's play with English, kterou pořádala ZŠ A. Hrdličky. Žáci druhého stupně se zúčastnili vyzývací soutěže Aleš Hrdlička Challenge.

Dne 18. 4. 2023 jsme uspořádali pěveckou soutěž Porubská hledá talent 2023, kde se utkali nejlepší zpěváci, zpěvačky a skupiny z celé školy s písní autorů moderní populární hudby. Chtěli jsme navázat na spolupráci s DDM a vybraní žáci z pěvecké soutěže Porubská hledá talent 2023 měli reprezentovat naši školu na Pěveckém meetingu - Talenti Domečku 2023, ale bohužel pro malý zájem uchazečů byla soutěž ze strany DDM na poslední chvíli zrušena.



## 4.7 Školní družina

Školní družina (dále jen ŠD) má kapacitu 180 účastníků. Ve škole bylo otevřeno 6 oddělení. Tři oddělení mají vlastní zázemí v přízemí školy a další tři oddělení se nachází v učebnách zvýšeného přízemí. Učebny jsou vybaveny notebooky s Wi-Fi připojením a ve 4 učebnách jsou nainstalovány dataprojektory. V každé učebně se nachází knihy, hry, didaktické hračky, sportovní náčiní a výtvarné potřeby, které se průběžně doplňují. Pravidelně odebíráme časopis Speciál pro školní družiny. ŠD ke své činnosti využívá tělocvičnu, cvičnou kuchyňku a odborné učebny. K rekreačním účelům slouží knihovnička, stolní curling, velký a malý stolní tenis. Pro sportovní účely slouží fotbalové a víceúčelové hřiště, atletický ovál a doskočiště, venkovní altán a mobiliář, který se nachází v areálu školy. K dalším rekreačním činnostem využíváme hry na chodnicích před hlavním vchodem školy.

V rámci spolupráce školy a klubu KRPŠ byla ŠD zapojena do „Projektové fiche“. Z podaných návrhů byl schválen nákup 2 autíček Riricar, 10 zvonkoher, 10 fléten, sada nášlapných kamenů a stůl na stolní tenis.

Zapojili jsme se do projektu „Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK“, který vyhlásilo MŠMT. Projekty byly zaměřeny na sociální a osobnostní rozvoj účastníků.

Od září byl zaveden elektronický čipový systém BELLhop. Systém slouží k trasování dětí ve ŠD a bezpečnému vyzvedávání dětí z odpolední ŠD.

Do ŠD nastoupilo ve školním roce 2022/2023 180 dětí z 1. až 5. ročníků. V rámci ŠD byly dětem nabídnuty zájmové útvary zaměřené na dramatickou tvorbu, kreativní tvoření, sportovní aktivity a deskové hry.

Spolupráce: Středisko turistiky, Středisko přírodovědců, Dům s pečovatelskou službou Astra, MŠ V Zahradách, MŠ Sluníčko, MŠ B. Martinů a MŠ Sokolovská, Rybářský spolek



Laša Třebovice, ÚMOb Poruba, Středisko pracovní rehabilitace, Střední škola prof. Zdeňka Matějčka a Porubští Trubači.

Další spolupráce: s třídními učiteli v oblasti vzdělání a výchovy, spolupráce s výchovným poradcem, speciálním pedagogem, psychologem, vedením školy a zákonnými zástupci žáků.

Příležitostné akce probíhaly v rámci jednoho oddělení a prezentace těchto akcí byla zveřejněna na nástěnkách ŠD, webu a Facebooku školy.

Plánované akce: Mezinárodní den seniorů, Halloween, Vánoční dílny, Mikuláš, Hudební beseda, Karneval, Beseda - J. A. Komenský, Den Země, Vystoupení v Astře, Malování na sklíčka s rodiči, Junior - senior - hendikepiáda, Rybářské závody, Den dětí, Desková hry s rodiči a Hry bez hranic. Celoroční ekologická výchova ve Středisku přírodovědců.

### Září

Měsíc září byl zaměřen na bezpečnost žáků ve škole, areálu školy a blízkém okolí. K danému tématu jsme kreslili obrázky, kterými jsme zdobili prostory ŠD. Poslední týden v září jsme si v družině připomněli Mezinárodní den seniorů. Vyrobená přání byla předána seniorům v Domově s pečovatelskou službou - Astra.

### Říjen

Zapojili jsme se do soutěže, kterou vyhlásilo Středisko přírodovědců, a to ve sběru kaštanů a žaludů. Celkem jsme nasbírali 366 kg kaštanů a 18kg žaludů.

31. října 2022 jsme se zapojili do celoškolské akce „Halloween“ a v prostorách ŠD uspořádali halloweenskou pátračku v maskách.



## Listopad

Středisko volného času Korunka vyhlásilo polytechnickou soutěž „Šroubek, dřívko, kladívko“. Děti vyráběly ze dřeva, kůže, papíru a kovu. Za naši školu se na prvním místě umístil Šimon Mičík, žák 3. A.



## Prosinec

Vánoční vycházka na Hlavní třídu



2. 12. 2022 jsme pořádali Mikulášskou nadílku. Role Mikulášské družiny se ujalo 5 žáků z 9. A. Postupně prošli 1. až 3. třídy školy a poté se přesunuli do MŠ Sluníčko Ostrava - Poruba.

6. 12. 2023 škola pořádala Vánoční dílny pro žáky a jejich rodiče. Ve ŠD jsme vyráběli vánoční přání a zdobili svíčky.



9. 12. 2022 proběhla beseda s panem Zdeňkem Beitlem na téma „Poznáváme hudební nástroje“, při které zahrál na ukulele, kytaru, banjo a tahací harmoniku.



Leden

V lednu jsme se věnovali zimním radovánkám, povídali jsme si o životě zvířat v zimě a o zimních sportech.



6. 1. 2023 proběhl projektový den - Tři králové



Únor

14. 2. 2023 proběhl projektový den - sv. Valentýn



24. 2. 2023 proběhl projektový týden - Karneval v maskách. Hosty na karnevalové party byli žáci z 9. B.



Březen

24. 3. 2023 proběhla beseda k připomenutí osobnosti J. A. Komenského. Besedou v roli moderátorky provázela žákyně 3. A Lilien Byrtusová. Paní vychovatelka Mgr. Vladimíra Helešicová přiblížila velkého učence a spisovatele 17. století, převedla „Mravoučné desatero“ na dnešní dobu.

31. 3. 2023 beseda s panem Zdeňkem Beitlem. Za doprovodu kytary jsme si zaspívali lidové písničky. Hostem besedy byla žákyně 9. B Veronika Müllerová, která nám zahrála na kytaru.

Zapojili jsme se do výzdoby velikonočního stromu na Alšově náměstí v Ostravě - Porubě. Městský obvod Poruba do ŠD dodal polystyrenová vajíčka, která jsme v průběhu měsíce března zdobili.



Duben

Středisko volného času Moravská Ostrava vyhlásilo výtvarnou soutěž „Zázraky přírody“. Druhé oddělení se se svou kolektivní prací v této soutěži umístilo na 1. místě. Slavnostní předání diplomů a cen proběhlo v Komenského sadech.



21. 4. 2023 proběhla Informační schůzka Junior - senior - hendikepiády, které se účastnili zástupci Centra sociálních služeb, Střediska pracovní rehabilitace, Informačního centra Poruba a zástupce naší školy.

25. 4. 2023 zájmový útvar Všeuměl a školní sbor vystoupil s pásmem pohádek a písniček v rámci Dne Země na Hlavní třídě v Ostravě - Porubě.



Květen

3. 5. 2023 proběhlo vystoupení zájmového útvaru Všeuměl a školního sboru v penzionu Astra. Děti si připravily pásmo pohádek, písniček a na závěr seniorům předaly vlastnoručně vyrobené dárky.



10. 5. 2023 proběhla výtvarná a kreativní dílna. Děti a rodiče si vyzkoušeli malování na vitrážová sklíčka.



15. 5. - 19. 5. 2023 proběhla odborná praxe 4 studentek ze Střední školy prof. Zdeňka Matějčka. Studentky měly zaměření na předškolní a mimoškolní pedagogiku.

23. 5. 2023 proběhla schůzka se zákonnými zástupci budoucích žáků prvních tříd. Zákonným zástupcům byly předány Zápisní lístky a provozní informace o ŠD.

26. 5. 2023 proběhl 14. ročník Junior - senior - hendikepiády. Akce se uskutečnila v Domově s pečovatelskou službou Astra. Maskotem 14. ročníku byl Ferda Mravenec. Soutěžící děti ze tříd 3. A a 2. A, senioři a hendikepovaní vytvořili 25 tříčlenných týmů. Žáci ze třídy 9. B zajišťovali jednotlivé disciplíny. Po slavnostním zahájení paní starostkou městského obvodu Poruba a paní ředitelkou ZŠ Porubská 832 se účastníci s elánem vrhli do plnění disciplín zaměřených na jemnou a hrubou motoriku, logické myšlení, představivost a slovní zásobu. Zábavné dopoledne zpestřili Porubští Trubači. Po svačině byly vyhlášeny výsledky, předány vítězné poháry, diplomy, všichni účastníci dostali pamětní list a medaili. Akci ukončila paní ředitelka z Centra sociálních služeb.



27. 5. 2023 proběhl ve spolupráci s Rybářským spolkem Laša Třebovice 14. ročník Rybářských závodů. U rybníka se sešlo 28 mladých závodníků s doprovodem. Celková účast všech rodinných příslušníků, přátel a organizátorů se pohybovala okolo 100 osob.



Mladé rybáře přišla podpořit paní ředitelka ZŠ Porubská 832 a bývalá vedoucí vychovatelka školní družiny. Závod byl ukončen předáním pohárů, cen a diplomů. Domů si všechny děti odnesly pamětní listy a medaili. Během celé akce byl pro děti připraven doprovodný program.



Červen

2. 6. 2023 proběhl na školním hřišti Den dětí. Tématem herního odpoledne byla hra „Na náhodu“. Na akci nám přišly pomoci žákyně 9. B. Děti plnily celkem deset disciplín a po splnění úkolu dostaly sladkou odměnu a nafukovací balónek.



9. 6. 2023 přišel dětem zahrát na klavír bývalý žák naší školy, Honza Zdražila.



16. 6. 2023 a 23. 6 2023 byly dny ve znamení her, soutěží a dobré nálady. Na školním hřišti pro děti z MŠ V Zahradách, MŠ B. Martinů a MŠ Sokolovská proběhla akce „Hry bez hranic“. Malé předškoláky uvítal Ferda Mravenec a jeho kamarádi. Domů si děti odnesly medaili, diplom a sladkou odměnu. V průběhu akce přišla paní ředitelka ZŠ Porubská 832 všechny děti pozdravit. Na akci se podílely děti ze ŠD a žáci 9. B.





7. června 2023 jsme s dětmi do zájmového útvaru „Deskové hry“ pozvali rodiče a kamarády.



Červenec

3. 7. - 14. 7. 2023 proběhl prázdninový provoz ŠD pro děti z Ostravy - Poruby. Provozu se zúčastnilo 32 dětí. Tématem prázdninové družiny byla „Škola čar a kouzel“. Během osmi pracovních dnů jsme s dětmi navštívili Zámek Poruba, Planetárium Ostrava, městskou knihovnu, kino a Komunitní centrum Všichni spolu. Všechny výlety byly hrazeny školou. Děti si během provozu doplňovaly deník, vyráběly psací brk, papírodraha a stolní hru. Hráli jsme skupinové hry zaměřené na čtenářskou gramotnost a matematické dovednosti. Věnovali jsme se pokusům, léčivým a jedovatým rostlinám a dovednostem s hůlkou. Skládali puzzle, pátrali v labyrintu, hledali Dobbyho ponožky, chytali zlatonku, lovíli lepíky a okřídlené klíče. Poslední den děti dostaly pamětní list s fotografií.





## 4.8 Školní jídelna

### ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ JÍDELNY

Kuchyně je zařízena dle hygienických požadavků a vyhovuje platným normám ve vyhláškách o školním stravování. Pracovnice provozovny jsou pravidelně školeny v principech HACCP a průběžně vedou dokumentaci ke stanoveným kritickým bodům.

Kuchyně je vybavena lednicemi, mrazicími boxy, konvektomatem s kapacitou 400 porcí, plynovými sporáky s troubou, elektrickou pánví, kuchyňským robotem, váhou, tyčovým mixérem, myčkou nádobí, výdejním ohřevným vozíkem a klimatizací.

V kuchyni jsou pracovně vymezeny plochy k manipulaci s různými druhy potravin a zvláště plochy na přípravu svačin a dietního stravování. Odděleně jsou umístěny dřezy na mytí tzv. bílého a černého nádobí. V suterénu je zabudována škrabka na brambory. Ke kuchyni přísluší sklad potravin, kde jsou všechny potraviny skladovány dle údajů od výrobce. Pravidelně provádíme kontrolu trvanlivosti skladovaných potravin.

Obědy jsou vydávány na základě stravovacího čipu/karty a pouze těm, kteří jsou řádně přihlášení ke stravování. Ke stravování je strážník trvale přihlášen podáním přihlášky ke stravování. Přihlášením se strážník zavazuje k dodržování pravidel stanovených školní jídelnou, které jsou stanoveny v platném řádu školní jídelny.

Jsme zapojeni do evropského projektu „Obědy do škol V“. V letošním školním roce bylo zapojeno 18 dětí, pro které bylo uvařeno 3022 obědů.

V naší školní jídelně se řídíme doporučenými výživovými normami potravin pro děti dle věkových kategorií, vytváříme vyvážené jídelníčky dle nejnovějších trendů zdravé výživy.

Snažíme se snižovat množství tuků speciálním upravováním potravin v konvektomatu. Několikrát v týdnu podáváme čerstvé ovoce a zeleninu ke každé svačině nebo jako přílohu k obědu v podobě zeleninových a ovocných misek nebo salátu. Minimálně dvakrát do měsíce zařazujeme luštěninové jídlo a také ryby. Nechybí ani luštěninové polévky a speciální luštěninové směsi a mouky. Ryby mořské i sladkovodní zpracováváme v nejrůznějších recepturách.

Pro zajištění pitného režimu podáváme slazené, neslazené, ovocné a mléčné nápoje. Děti dostávají nápoje ke každému jídlu.

Naším systémem stravování se snažíme děti také vychovávat. Do jídelníčků zařazujeme i netradiční potraviny, jako jsou jáhly, kuskus, bulgur, cizrna, špalda apod. Zařazujeme zdravé a netradiční druhy masa, jako je králíčí, klokaní a zvěřina.

## STRÁVNÍCI

Ve školním roce 2022/2023 bylo přihlášeno 498 strážníků, z toho 65 zaměstnanců a 4 školní důchodci. Bylo připraveno 75694 obědů a 14453 svačtin.

Stravné hradí rodiče naší ZŠ bezhotovostní (inkasní) platbou, nebo hotově v kanceláři vedoucí školní jídelny. Vyúčtování přeplatků se provádí při každém nákupu stravného, o výši přeplatku je ponížena vypočtená částka. Pokud strážník ukončí docházku v průběhu školního roku, provádí se vyúčtování přeplatků okamžitě.

## ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Zaměstnankyně naší jídelny si dobře uvědomují důležitost školního stravování. Vědí, že zajištění správné výživy dítěte je nejen předpokladem pro jeho zdravý vývoj, ale i pro jeho zdraví v dospělosti.

Věříme, že je naše školní jídelna nejen místem, kde je školákům poskytována nutričně vyvážená a chutná strava, ale že zároveň přispívá k vytváření správných stravovacích návyků naší mladé generace, a proto jsme jídelna bez konvenincí vyššího stupně plná čerstvých potravin.

### 4.9 Žákovská organizace

Schůzky školního parlamentu byly svolávány dvakrát měsíčně, pokud bylo potřeba, setkávali se žáci častěji. Školní parlament zorganizoval Halloween, který pod svou záštitou uspořádal ve školní budově, využil prostory krytu, který je jinak nevyužíván.



Žáci školního parlamentu byly nápomocní i při jiných akcích, např. při Dni otevřených dveří, Vánočních dílnách. Dne 14. 6. 2023 se tři vybraní zástupci školního parlamentu zúčastnili setkání Parlamentu mládeže Poruba, které pořádal městský obvod Ostrava Poruba.



Z tohoto setkání si žáci odnesli mnoho podnětů pro další práci ve školním roce 2023/2024.

## Organizace rodičů

Klub rodičů a přátel školy byl založen za účelem užší spolupráce mezi rodiči a vedením školy. Podílí se na modernizaci vnitřních prostor školy a přispívá žákům nemalými finančními částkami na sportovní, kulturní a poznávací projekty, které organizuje škola, např. na dopravu, na školu v přírodě a na lyžařský kurz, na školní poznávací exkurze, sportovní akce. Podílí se i na zlepšení materiálního zabezpečení školy a získávání finančních příspěvků pro potřeby školy formou darů. Ke dni 30. července měl klub 324 členů. Příspěvky na jednotlivé školní akce poskytnuté Klubem rodičů v tomto školním roce výrazně snížily žákům konečné náklady na jejich realizaci. Jedním z cílů je podpora kvalitního a moderního vzdělávání a je prostorem pro uskutečňování spolupráce mezi rodiči navzájem a mezi rodiči a školou - rozvíjí společenský život. Všem členům Klubu rodičů a přátel školy patří poděkování za spolupráci v letošním školním roce.



## 4.10 Odborová organizace

V letošním školním roce se v červnu uskutečnila schůze, která byla informativní, ale zároveň volební. Na základě rozhodnutí Mgr. Evy Černochové o odstoupení z pozice předsedkyně OROS v ZŠ Porubská 832 se konaly volby. Jednohlasně byla novou předsedkyní zvolena Mgr. Lucie Hadašová.

Dále byli členové seznámeni s rozpočtem odborové organizace a byli informováni o současné situaci ve školství Mgr. M. Návratovou.

## 4.11 Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi

## 4.12 Zprávy o kontrolní činnosti

- a) Interní audit zřizovatele proběhl v době letních prázdnin 2023 a nebyly zjištěny žádné nedostatky. Kontrolní činnost ředitelství školy byla zaměřena zejména na:
- Vedení pedagogické dokumentace, třídní knihy a výkazy,
  - karty žáka v programu Bakaláři,
- b) zápisy z třídních a konzultačních schůzek a jiných jednání se zákonnými zástupci, dodržování rozvrhu hodin:
- řádný rozvrh, pohotovost, suplování, pedagogický dohled.
- c) Hospitační činnost, která je vykonávána ředitelkou školy a zástupci ředitelky školy

## 5. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

### 5.1 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet žáků celkem
počet žáků	3	4	7

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				počet žáků celkem
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	
počet žáků	26	81	6	1	114

## 5.2 Specializovaná pracoviště

	pedagogicko- psychologická poradna	speciální pedagogická centra	středisko výchovné péče	oddělení sociálně-právní ochrany dětí
počet žáků	77	11	1	

## 5.3 Specializované třídy

	druh	počet žáků

## 5.4 Podpora talentovaných žáků

Ve školním roce 2022/2023 bylo v rámci podpory nadání v ZŠ Porubská 832 realizováno 10 klubů zaměřených na různé oblasti vzdělávání. Hravá matematika byla rozdělena do tří věkových skupin. Hravou matematiku I. navštěvovalo 12 druháků a 10 třetáků. Hravou matematiku II. navštěvovalo 6 žáků 4. a 5. ročníku. Hravá matematika III. byla určena žákům 2. stupně a navštěvovalo ji 5 nadaných dětí. Děti řešily různé logické úlohy, matematické řetězce, magické čtverce, netradiční slovní úlohy a úlohy zaměřené na prostorovou představivost. Zúčastnily se různých matematických her (Sudoku, Arukone, Abaku, Logiclike apod.) a byly úspěšnými luštiteli školního kola matematické olympiády. V okresním kole pak v kategorii Z7 obsadila Nela Tkačiková 1. místo a v kategorii Z6 Lukáš Kresta 3. místo.

Logicky zaměřený je také klub nadaných s názvem Šachy. V letošním roce se do něj zapojili žáci 1. až 5. ročníku. Činnost klubu byla zaměřena na osvojení pravidel hry, později na zdokonalení nejrůznějšího herního pojetí, rozehry, obrany, útoky, které jsou pro hru typické a cyklicky se opakují. Ke konci jsme se hodně věnovali už plnohodnotné hře a přípravě na účast v šachových turnajích.

Kreativní psaní bylo stejně jako Hravá matematika v tomto roce rozděleno do dvou samostatných klubů. Zatímco v Kreativním psaní I. se žáci zaměřili na tvorbu školního časopisu, v Kreativním psaní II. se nadaní věnovali tvorbě příběhů, popisu postav a prostředí, hře se slovy. Nadaní žáci se zapojili do celorepublikové soutěže Školní časopis roku, která je každoročně pořádána Asociací středoškolských klubů.

Již tradiční klub pro nadané nazvaný Zeměpis pod lupou navštěvovalo letos 5 žáků 5. ročníku. Ve třech samostatných projektech (Tvorba vlastní mapy, Má oblíbená země – stát, Cestovní kancelář) se žáci zaměřili na práci s mapou. Věnovali se práci s daty a vyhledávání zajímavostí o státech a kontinentech. Osvojili si práci s aplikacemi jako např. Kahoot, Wordwall, seterra.online.com či learnings.apps. Nový prostor pro poznávání vzdálených zemí jim umožnilo i nakoupení VR brýlí.

Školní kroužek Malý reportér byl zaměřen na nadané žáky naší základní školy. V rámci kroužku jsme se učili nejen o práci reportéra, ale i o dalších profesích nezbytných pro vytvoření reportáže. Žáci se seznámili s rolí kameramana a naučili se zachytit klíčové okamžiky dění. Vyzkoušeli si držení kamery, správné zaostřování a vhodné záběry. Dalším důležitým prvkem bylo seznámení se se stříhem a práce s programy na úpravu videí. Žáci se naučili vybrat ty nejlepší záběry a sestavit je do poutavého příběhu. Práce se zvukem byla také součástí kroužku - žáci se naučili používat mikrofony, nahrávat zvukové efekty a upravovat zvukovou stopu tak, aby se harmonicky doplňovala s vizuální stránkou reportáže. Náš kroužek se také zaměřoval na psaní scénáře a tvorbu konceptu reportáže. Žáci se učili připravit strukturovaný plán, který jim pomáhal organizovat myšlenky a obsah reportáže. Malý reportér přinesl našim nadaným žákům nejen nové dovednosti v oblasti novinařiny, ale také zážitky a možnost tvořit vlastní kreativní projekty.

## **5.5 Zpráva o činnosti školního psychologa**

I ve školním roce 2022/2023 byla součástí školního poradenského pracoviště pozice školního psychologa. Tato pozice byla financována částečně z Operačního programu Jan Amos Komenský, částečně z podpůrných opatření. Mezi standardní činnosti školní psycholožky patřila individuální poradenská práce se žáky, konzultace se zákonnými zástupci při výukových či výchovných problémech dětí, individuální konzultace s pedagogickými pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání, metodická pomoc třídním učitelům, dále také skupinová práce s třídními kolektivy. Školní psycholožka úzce spolupracovala se speciální pedagožkou a měla na starost koordinaci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, komunikaci a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, vedení předmětu speciálně pedagogické péče a koordinaci a metodické vedení asistentů pedagoga. V tomto školním roce také společně se speciální pedagožkou docházely do spádových mateřských škol, kde pomáhaly s diagnostikou školní připravenosti. Dále spolupracovaly na nové podobě zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání a akci „5 kroků do školy“, která byla určena pro žáky přijaté do 1. ročníku a jejich rodiče. Školní psycholožka se pravidelně účastnila pracovních porad školy, porad ŠPP. Docházela na metodická setkávání školních psychologů a absolvovala webinář zaměřený na diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní a školení Duševní zdraví a psychosociální podpora ve školách.

## **5.6 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga**

Školní speciální pedagožka je součástí úplného školního poradenského pracoviště. Spolupracuje se školním psychologem (viz výše), výchovnými poradci pro 1. a 2. stupeň, metodikem prevence a kariérovým poradcem. Dále spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými pracovníky. Účastní se pedagogických porad, porad ŠPP a jednání s rodiči. Speciální pedagožka se podílí na vedení příslušné dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorbě plánů pedagogické

podpory, individuálních vzdělávacích plánů a přípravě podkladů nutných ke kontrolním a prvotním vyšetřením ve školských poradenských zařízeních. Provádí depistážní činnost, orientační speciálně-pedagogickou diagnostiku pro potřeby školy, intervenci u žáků s rizikem školního neúspěchu. Konzultuje s rodiči žáků aplikaci nápravných reedukačních metod. Rozděluje žáky do tzv. reedukačních skupin, kam docházejí do předmětu speciálně pedagogické péče (reedukační péče). Reedukační péče probíhá v dopoledních i odpoledních hodinách, individuálně se věnuje žákům dle jejich potřeb. V letošním školním roce bylo vytvořeno celkem 26 reedukačních skupin a dalších 7 skupin, kdy byla žákům poskytována speciálně pedagogická intervence. Dále speciální pedagog poskytuje poradenství zákonným zástupcům žáků, pedagogům i samotným žákům. Účastní se vzdělávacích akcí, které jsou určeny pro speciální pedagogy. V letošním školním roce absolvovala webinář zaměřený na diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní a pravidelně docházela na metodická setkávání školních speciálních pedagogů. Speciální pedagožka také spolupracovala na zápisu do 1. ročníku a akci „5 kroků do školy“. V letošním školním roce 2022/2023 probíhala na škole každotýdenní logopedická intervence.

Činnost speciálního pedagoga v rámci této oblasti:

- speciálně pedagogická diagnostika – posouzení stavu řeči,
- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáků,
- specifikace výukových oblastí ve spojení s narušenou komunikační schopností,
- intervence v oblasti jazyk a řeč – logopedická intervence,
- poradenství,
- konzultační činnost se zákonnými zástupci žáků a s pedagogy žáků,
- výroba a zajišťování vhodných didaktických pomůcek a prostředků k eliminaci NKS,
- dopomoc zákonným zástupcům k získání péče klinického logopeda.

Prostřednictvím logopedické péče se snažíme předejít pozdějším výukovým obtížím ve čtení a psaní, do nichž se neřešená logopedická zátěž promítá. Předcházíme tak školnímu neúspěchu žáků a rovněž také neurotizaci dítěte včasnou a správnou intervencí. Komunikujeme se školským poradenským zařízením, speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči a odborníky z praxe klinické logopedie. U všech žáků (celkem 28) zaznamenáváme pokroky přímo úměrné snaze rodiny a dítěte. V prostředí školy probíhá zácvik, v prostředí rodiny pak vlastní trénink, pokračování v terapii formou zábavných cvičení a nakonec fixace a automatizace v běžném mluvním projevu.

## **5.7 Zpráva o činnosti výchovného poradce**

Celkem se uskutečnilo 53 jednání se zákonnými zástupci a 87 jednání s žáky. Jednalo se především o velmi nevhodné chování ke spolužákům, problémy s elektronickými cigaretami, také násilná videa na sociálních sítích či obnažené fotky. Závažné problémy byly intenzivně řešeny s Oddělením sociálně právní ochrany dětí a také s Policií ČR. I letos několikrát došlo k ničení školního majetku, především na chlapeckém WC. Absence byla u některých žáků nadměrně vysoká, v jednom případě byl za toto závažné porušení školního řádu udělen 3. stupeň z chování za 20 neomluvených hodin. Celoročně jsme práci sdíleli na schůzkách školního poradenského pracoviště.

## **5.8 Zpráva o činnosti metodika prevence**

V letošním školním roce byla činnost metodika prevence v úzkém sepětí s činností školní psycholožky a výchovné poradkyně. Každoročně jsou do školy zváni zástupci MP Ostrava, kteří mají pro žáky připraveny okruhy školení pro jednotlivé ročníky včetně dopravní výchovy. Děti byly seznámeny s riziky internetu a komunikačních technologií a s informacemi o právním státě, ve kterém žijeme. Metodická prevence působila jako vyučující výchovy k občanství ve všech ročnících druhého stupně, proto se jednotlivým okruhům vzdělávání v oblasti primární prevence věnovala podrobně a dle potřeby jednotlivých tříd. Neshody mezi žáky řešily třídní učitelé ve spolupráci se školní psycholožkou. Žáci šestých ročníků se zúčastnili adaptačních pobytů. Hlavním úkolem bylo stmelit nově vzniklé kolektivy pomocí nejrůznějších her a činností. Tento rok jsme také usilovali o krajskou dotaci na primární prevenci pro příští rok. I přes tuto neúspěšnou situaci jsme se však rozhodli neztrácet elán a plánujeme rozšířit aktivity primární prevence pro příští školní rok. Chceme zajistit, aby naše žáky provázela nejen kvalitní výuka, ale také podpora ve všech aspektech jejich života.

## **5.9 Zpráva o činnosti kariérového poradce**

Již druhým rokem vyučujeme volbu povolání v 8. i 9. ročníku, a to vždy jedno pololetí. Po loňských zkušenostech se tento systém osvědčil, žáci tak mají možnost připravovat se na studium na SŠ dříve, mají více času na svá rozhodnutí. Nápomocí byl žákům i veletrh porubských SŠ, který se již tradičně konal na Technické univerzitě VŠB. Někteří žáci osmého ročníku si vyzkoušeli svou zručnost a dovednost v rámci soutěže „Kdo umí, ten si píská“, která se konala v K-TRIO, a navázala tak na velmi úspěšnou soutěž „Řemeslo má zlaté dno“. Také jsou už tradicí návštěvy některých SŠ, kde žákům ještě více přiblíží možnosti studia. V letošním roce jsem absolvovala sérii workshopů na MSPaktu Ostrava, kde jsem se seznámila i vyzkoušela spoustu aktivit pro práci s žáky. Ty by pak měly být pro žáky velkým přínosem a měly by usnadnit jejich rozhodování o dalším studiu. Kromě informací ohledně přihlášek a přijímacího řízení žáci i jejich zákonní zástupci využívali individuálních konzultací.

## 5.10 EVVO

V tomto školním roce byla environmentální výchova a vzdělávání začleněna nejen do vzdělávacích předmětů, ale proběhla i řada akcí, kde se žáci naší školy přímo podíleli na environmentální osvětě. V prosinci proběhly vánoční dílny, kde se vyrábělo mnoho dekorací a dárků z přírodních materiálů. V říjnu a v dubnu jsme se jako spolurealizátoři zapojili do akcí pro veřejnost Den zvířat a Den Země, obojí ve spolupráci se Střediskem přírodovědců SVČ Korunka. Pro žáky školy byl na sklonku dubna připraven tematický den o významu rostlin pro člověka.

V prostorách školy byl v tomto školním roce umístěn podomácku vyrobený vermikompostér. Kalifornské dešťovky v něm spolu s jinými rozkladači vytvářejí z rostlinných zbytků a kávové sedliny kompost, který bude použit ke hnojení školních pokojových rostlin, živé organismy budou sloužit k pozorování v hodinách přírodopisu a přírodovědy.

Na prvním stupni si paní učitelky připravily projektové dny o včelařství, školní družina absolvovala výukové programy ve Středisku přírodovědců a zorganizovala rybářské závody.

Ve druhém pololetí se přihlásila Mgr. Hana Reichová do projektu OKAP v MSK II Učitel v roli regionálního znalce. Pedagogové jsou v rámci tohoto projektu vzdělávání tak, aby atraktivně a prostřednictvím zážitků seznámili děti s naším regionem, jeho polohou, přírodou, historií a současností a vybudovali u dětí vztah k této krajině. Projekt bude zakončen v září 2023.

Ve škole třídíme odpad, snažíme se o úsporu vody a energií.



## 6. ZÁPISY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 6.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

celkový počet zapsaných žáků	počet odkladů 2022	počet odkladů 2023	předpokládaný počet žáků do 1. ročníku 2022/23
80	11	12	68

### 6.2 Výsledky přijímacího řízení

typ střední školy	počet umístěných žáků dle typu školy			
	5. ročník	7. ročník	9. ročník	CELKEM
gymnázia	2	1	14	17
umělecké školy	-	-	1	1
střední odborné školy 4 leté obory	-	-	48	48
střední odborné školy 3 leté obory	-	-	16	16
odborné školy 2 leté obory	-	-	-	-

## 7. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 7.1 Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí										
1.	50	49	48	48	2	0	0	1	0	0
2.	57	59	52	56	5	3	0	0	0	0
3.	47	48	45	43	2	5	0	0	0	0
4.	63	61	50	48	13	13	0	0	0	0
5.	72	72	59	47	13	25	0	0	0	0
první stupeň celkem	289	289	254	242	35	46	0	1	0	0
6.	50	50	45	36	5	14	0	0	0	0
7.	60	60	42	39	18	21	0	0	0	0
8.	69	69	50	45	19	24	0	0	0	0
9.	79	79	55	51	24	28	0	0	0	0
druhý stupeň celkem	258	258	192	171	66	87	0	0	0	0
CELKEM	547	547	446	413	101	133	0	1	0	0

## 7.2 Přehled výchovných opatření

ročník	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		2. stupeň chování		3. stupeň chování	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí										
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	2	1	1	3	0	1	0	0	0	0
3.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0
5.	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
první stupeň celkem	4	4	2	6	1	1	0	0	0	0
6.	2	3	2	4	0	1	0	0	0	0
7.	7	1	1	6	4	5	0	1	0	0
8.	4	8	3	3	1	5	0	0	0	0
9.	0	3	1	0	2	2	0	0	0	1
druhý stupeň celkem	13	15	7	13	7	13	0	1	0	1
CELKEM	17	19	9	19	8	14	0	1	0	1

## 7.3 Přehled absence

	zameškaných hodin celkem	omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	průměrný počet omluv. hod. /žáka	průměrný počet neomluvených hod. /žáka
1. pololetí	32538	32538	0	59,48	0
2. pololetí	42760	42740	20	78,14	0,04
CELKEM	75 298	75278	20	137,62	0,04



## 8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ, ZAPOJENÍ DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

### 8.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
Jak vést lidi na základě barevné typologie	A co dál - Centrum rozvoje, z. ú.,	2	16h
Smysluplné učení v hodinách španělštiny	Fraus	2	1,5h
Školní digitální svět	MŠMT	1	6,5h
Hýčkácké komunikace aneb Jak vrátit do rozhovorů s dětmi více porozumění a respektu?	Dita Olchavová	1	3,5h
Učící se škola	Společnost pro kvalitu školy, z. s.	1	14
Mediální gramotnost	MŠMT	1	4,5h
OKAPII - abeceda začínajícího učitele	Kvic	2	80h
Úvod do metod rozvoje čtenářské gramotnosti a kritického myšlení	Společnost pro kvalitu školy, z. s.	24	16h
Jak efektivně používat metody aktivního učení?	Společnost pro kvalitu školy, z. s.	23	8h
A teď ty aneb Jak v hodinách španělštiny motivovat dospívající žáky	Fraus	3	1,5h
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště	PPP Brno	2	6h
Bakalářská konference	Bakaláři	2	5h
Žák s OMJ - jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory	NPI	1	1,5h
Osudové okamžiky konference pro učitele dějepisu	Hello	1	8h
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplášilovou - 2. stupeň	Taktik	2	2h
Kurz základního školního lyžování-pro pedagogické pracovníky	KLSP OSU	3	50h
Nakopněte svoji školu	Zámecké návrší, z. ú.	1	20h
Jak na náročnou komunikaci s rodičem - 1. díl	Eduall	1	2h
Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024	Forum	1	8h

Didaktická dílna: Estaciones de aprendizaje (Fiestas)	NPI	1	4h
Metodické setkání pro pracovníky ŠPP - agresivita školních dětí	MMO	2	3h
Zdravotník zotavovacích akcí - pro pedagogické pracovníky	Robert Svoboda	4	40h
Konference Vzdělání pro budoucnost	Mensa	1	14h
Workshop - Ian Long	Provázaná cesta, s.r.o. a AZ help	2	8h
Tvorba ŠVP školní družiny	Seminaria	1	4h
Jak naučit žáky myslet a učit se	ATC	1	4h
Matematika ve světě kolem nás	FRAUS	1	1,5h
Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně	FRAUS	1	1,5h
Podpora dítěte s náročným chováním	SOFA	1	16h
Učitel v roli regionálního znalce	Pramenička	1	14h
Metodický průvodce první třídou	Kvic	1	10h
Je matematika věda, která naučit se nedá?	FRAUS	1	1,5h
Matematika s Geogebrou	VŠB	2	8h
Kariérové poradenství a aktuální východiska na trhu práce	MSPAKT	1	16h

## 8.2 Hodnocení školení

Každoročně je zpracován plán DVPP na kalendářní rok. Tento plán vychází z potřeb školy, ale také z potřeb pedagogických pracovníků. Vybraná školení byla dle zpětných vazeb přínosná a přenositelná do výuky.

## 8.3 Celoživotní učení

Ve škole je vypracován plán DVPP ředitelkou školy, který se snažíme dodržet. Mnohdy dochází naopak k jeho rozšíření na základě požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků naší školy.

## 9. KLIMA ŠKOLY

### 9.1 Výsledky a opatření

Pro posouzení výsledků klimatu školy jsem vybrala nejnižší procentuální výsledky ve všech kategoriích.

U kategorie rodičů budeme přemýšlet, jak rodiče motivovat do zapojení akcí školy, dále přeneseme na učitele informace o nespokojenosti rodičů při zohledňování individuálního přístupu vůči žákovi a otevřeně budeme lépe prezentovat funkci a prospěšnost Školního poradenského pracoviště se všemi personálními pozicemi. Úkol bude přenesen na třídní učitele na třídních schůzkách.

V kategorii vyučujících se zaměříme, jak zlepšit bezpečné klima školní třídy tak, aby žáci mohli vyjádřit své názory a postoje, a budovat atmosféru důvěry a bezpečí. Učitelé se musí podrobněji zabývat detailní zpětnou vazbou a formativním hodnocením. Kolektiv školy dále zapracuje na pozitivní vzájemné spolupráci a vedení školy zefektivní komunikační kanály vůči pedagogickým pracovníkům.

U kategorie žáků musíme budovat atmosféru bezpečí a klimatu třídy a dát možnost žákům říci, co si myslí a jak to vnímají. Žáci potřebují pracovat svým pracovním tempem a budují si vzájemný rovnocenný partnerský vztah nejen s žáky, ale také s učiteli. Třídní kolektivy musí zapracovat v následujícím školním roce na budování bezpečného pracovního týmu, ve kterém se jim bude dobře spolupracovat se spolužáky.

Celkové srovnání dotazníku spokojenosti mezi školními roky 2020/2021; 2021/2022.	šk.r. 2020/2021	šk.r.2021/2022	šk.r.2022/2023
<b>Spokojenost rodičů</b>	84%	78%	78%
<b>Spokojenost žáků</b>	76%	77%	77%
<b>Spokojenost učitelů</b>	86%	73%	73%
<b>Spokojenost odborných pozic</b>	88%	83%	-

Všechny výsledky klimatu školy v příloze č. 1

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 10.1 Schválené příspěvky pro rok 2022

druh příspěvku	schválený (v Kč)	upravený (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	3 650 000	4 432 596
z toho účelově vázáno 1.1)	246 000	
z toho účelově vázáno - RO 1.2)		782 596
<b>dotace SMO</b>		
Škola plná života a sportu, 21/ 0906	100 000	100 000
Podpora nadání na Porubské VI, 21	350 000	350 000
Kariéra 2022, 21/1047	40 000	40 000
<b>investiční dotace MSK</b>		
přímé prostředky MSK	44 648 216	44 648 216
z toho účelově vázáno 1.3)	32 019 674	32 019 74
z toho odvody- pojistné, FKSP + ONIV 1.3)	12 628 542	12 628 542
Nástroje na okamžité oživení a odolnost MŠMT- 2393/2022-15 1.4)	133 000	133 000
Doučování MŠMT - 1899/2022-15 leden - srpen 2022	115 050	115 050
Doučování MŠMT - 23858/2022-4. září - prosinec 2022 1.5)	77 400	50 400
Nástroje na okamžité oživení a odolnost MŠMT- 2391/2022-15 1.4)	565 000	565 000
<b>příspěvek MSK celkem</b>	<b>45 538 666</b>	<b>45 511 666</b>
dotace EU projekt MŠMT v rámci OP VVV-NOVÁ ŠANCE III určena na období 01. 01. 2021 - 31.12. 2022	1 098 783	1 098 783
Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředků OP PMP v MS kraji - projekt bude ukončen k 30.06.2023 1.6)		

#### Komentář:

#### 1.1.)

#### Účelově vázaný provozní příspěvek zřizovatele

<i>Sportovní aktivity žáků realizované mimo ZŠ</i>	200 000
<i>Rybářské závody</i>	6 000
<i>Sportovní závody</i>	20 000
<i>Údržba hřiště</i>	20 000

## 1.2)

**V období 01 - 12/2022 škola získala od městského obvodu Ostrava Poruba (zřizovatel)níže uvedené neinvestiční příspěvky:**

ü RO 33/22	plavecký výcvik žáků	9 030,00Kč
ü RO 60/22	lyžařský výcvik pro 7. a 8. třídy	160 703,00Kč
ü RO 95/22	povinný plavecký výcvik	66 150,00Kč
ü RO 114/22	dokrytím majetku	7 500,00Kč
ü RO 162/22	dokrytí pozice školních poradenských pracovišť Školní psycholog	127 000,00Kč
ü RO 172/22	dokrytí pozice školních poradenských pracovišť Spec pedagog+rodilý mluvčí	167 500,00Kč
ü RO 216/22	dokrytí výdajů na reprezentaci školy	16 622,00Kč
ü RO 230/22	dokrytí nákladů na havarijní opravu	40 470,87Kč
ü RO 262/22	povinný plavecký výcvik	46 620,00Kč
ü RO 281/22	zpřístupnění dětských a sportovních hřišť	133 500,00Kč

Rodilý mluvčí – v 2022 neuhrazeno 7 500,00Kč

## 1.3)

Zahrnuje závazné ukazatele rozsahu „Prostředky na platy+OON“ – UZ 33353

## 1.4)

**V 2022 byla škole poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – nástroje pro oživení a odolnost**

- V rámci této dotace, která byla ve výši 565 000,00Kč byly pořízeny digitální učební pomůcky pokročilé digitální technologie.
- Druhá dotace, která byla ve výši 133 000,00Kč byla použita na nákup notebooků pro znevýhodněné žáky.

Finančním zdrojem pro tyto finanční prostředky byly prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

## 1.5)

**Podzimní doučování v roce 2022 MSMT-23758/2022-4.**

- V průběhu období září – prosinec 2022 nedošlo k úplnému vyčerpání účelových prostředků na Doučování. Důvodem byl menší zájem ze strany žáků a rodičů.
- Vratka byla provedena 23. 01. 2023 ve výši 27 000,00 Kč.  
Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

## 1.6)

**Škola je i nadále zapojena jako partner do realizace projektu „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v MSK“.**

Pomoc je určena dětem ve věku 3-15 let z rodin v hmotné nouzi → nejedná se o finanční podporu rodin → pomoc je poskytována přímo dítěti → oběd musí být konzumován ve škole. Projekt „**Obědy do škol IV**“ byl realizován v období září 2020 až červen 2021.

V projektu škola pokračuje také ve školním roce 2021/2022 a v souvislosti s tím v červnu 2021 uzavřela Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30\_21\_011.

Výše dotace celkem, z toho	<b>157 906,88 Kč</b>
• Záloha – 2021 – RO 168/21	35 521,50 Kč
• Záloha – 2022 – RO 17/22	35 521,50 Kč
• Záloha – 2022 – RO 137/22	27 722,10 Kč
• Záloha – 2022 – RO 248/22	59 141,78 Kč

- V dubnu 2022 byl na školní rok 2022/2023 uzavřen Dodatek ke Smlouvě o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30\_21\_011.
- Projekt bude ukončen k 30. 6. 2023.

## 10.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	plán	skutečnost k 31. 12. 2022 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
výnosy z prodeje služeb	2246	2 365 984	281 692	2 647 676
výnosy z pronájmů	20		239 540	239 540
výnosy z prodeje karet a čipů	25	54 220		54 220
jiné výnosy z vlastních výkonů	230	243 060		243 060
čerpání fondů		61 805		61 805
ostatní výnosy	25	184 434		184 434
úroky	2	699		699
transferový podíl	7	7 364		7 364
<b>celkem</b>	<b>2795</b>	<b>2 917 566</b>	<b>521 232</b>	<b>3 438 798</b>

### 10.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2022 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	2728	2 879 018	183 059	3 062 077
spotřeba energie	2023	1 541 447	155 783	1 697 230
prodané zboží	20	53 800		53 800
opravy a udržování	200	296 960	11 829	308 789
náklady na reprezentaci	5	4 997		4 997
ostatní služby	939	1 347 197	16 761	1 363 958
mzdové náklady	58		72 791	72 791
zákonné odvody	21		24 600	24 600
zákonné sociální náklady	1		158	158
jiné daně a poplatky - NP	5		1 599	1 599
náklady k pojistným událostem	20	55 571		55 571
DDHM nad 3.000 Kč + dar	90	28 784		28 784
daň z příjmů z úroku	1	405 498		405 498
odpisy majetku	80	133		133
<b>celkem</b>	<b>6199</b>	<b>81 284</b>		<b>81 284</b>
		<b>6 694 689</b>	<b>466 580</b>	<b>7 161 269</b>

## 10.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2022 (v Kč)
hrubé mzdy	32019,67	32 019 674
odvody SP, ZP, přiděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	12149,34	11 995 422
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	204,20	354 339
podpůrná opatření - pomůcky		
DVPP	48,00	19 230
cestovné	25,00	49 177
Ostatní služby-školení, čištění OOPP	47,00	37 981
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky	20,00	32 997
<b>zákonné pojištění Kooperativa</b>	<b>135,00</b>	<b>139 396</b>
<b>celkem</b>	<b>44648,21</b>	<b>44 648 216</b>

## 10.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvků

	plán	skutečnost k 31. 12. 2022 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	54 184 446,20	466 579,72	54 651 025,92	
výnosy	54 129 918,05	521 232,00	54 651 150,05	
<b>výsledek hospodaření</b>	<b>-54 528,15</b>	<b>54 652,28</b>	<b>124,13</b>	



## 10.6 Přehled realizovaných oprav a investic

<i>Druh opravy</i>	<i>Částka v Kč</i>
Oprava plynového kotle	9 868,76
Oprava myčky ve školní jídelně	8 182,02
Oprava rozbitých dveří	10 212,40
Malování učeben	98 773,51
Oprava nožiček u šatních skříněk	23 168,17
Oprava výměníku - servopohon	40 470,87
Oprava vedení kamer	45 241,90
Ostatní opravy do 10tis.Kč	61 042,49
Opravy celkem	296 960,12

### Závěr

Z vlastních zdrojů jsme schopni financovat jen opravy běžného rozsahu a v následujícím období je nutné provést rozsáhlejší investice směřující do:

- **elektroinstalace školní jídelny** a rozšíření o spotřebiče zajišťující navýšení kapacity
- opravy střechy (spojovací krček), na základě revizní zprávy oprava komínků na střeše
- opravy vchodových bran a branek do areálu školy vč. oplocení
- oprava fasády školy
- konektivita+ PC a VR učebny

## 11. PŘÍLOHY

# Vyhodnocení klimatu školy po jednotlivých kategoriích

## Základní škola Porubská 832

### Rodiče

Počet respondentů:

187

Otázka	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit
1. Jsem rád/a, že mé dítě chodí do této školy.	59%	29%	7%	2%	3%
2. Pravidla chování ve škole jsou jasná a srozumitelná.	64%	29%	5%	1%	1%
3. Myslím si, že mé dítě může ve škole otevřeně vyjadřovat své názory a postoje.	41%	41%	11%	2%	5%
4. Myslím si, že se mé dítě cítí mezi spolužáky bezpečně.	43%	44%	7%	3%	3%
5. Myslím si, že se děti ve škole učí vzájemně spolupráci.	52%	38%	5%	2%	3%
6. Myslím si, že mé dítě učitelům důvěřuje a cítí se s nimi bezpečně.	55%	35%	6%	0%	4%
7. Myslím si, že učitelé přistupují ke své práci profesionálně.	49%	42%	5%	1%	3%
8. Myslím si, že mé dítě dostává podněty potřebné ke svému rozvoji.	43%	41%	13%	1%	1%
9. Myslím si, že většina učitelů umí vysvětlit učivo tak, že mu mé dítě rozumí.	40%	45%	8%	1%	6%
10. Myslím si, že výuka na škole je pestrá a zajímavá.	48%	36%	10%	1%	5%
11. Při hodnocení učitelé mému dítě vysvětlují, co dělá dobře a co by mělo dělat lépe.	41%	37%	9%	2%	12%
12. Učitelé rozumí potřebám mého dítěte a respektují jeho individuální tempo.	44%	37%	11%	2%	5%
13. S podporou školního poradenského pracoviště jsem spokojen/a.	43%	30%	9%	3%	15%
14. S učiteli mám dobré vztahy.	62%	33%	2%	1%	2%
15. Rád/a se zapojuji do akcí školy.	27%	37%	32%	3%	2%
16. Vedení školy s rodiči dobře komunikuje.	52%	32%	11%	3%	3%
17. Škola funguje jako sehraný tým vyučujících, odborných pracovníků a rodičů.	43%	36%	7%	3%	10%
18. Školní webové stránky školy jsou přehledné a informativní.	42%	43%	11%	2%	2%
19. Prostředí a vybavení odpovídá představě moderní školy.	43%	48%	6%	1%	2%
20. Naši školu bych svým známým doporučil/a.	52%	32%	10%	2%	3%

### Vyučující

Počet respondentů:

29

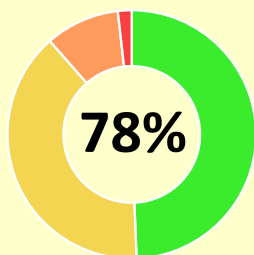
Otázka	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit
1. Na této škole se mi pracuje dobře.	45%	52%	0%	3%	0%
2. Pravidla chování ve škole jsou jasná a srozumitelná.	41%	52%	3%	3%	0%
3. Ve škole existuje možnost vyjádřit své názory a postoje.	24%	55%	10%	7%	3%
4. Mezi kolegy se cítím bezpečně.	38%	55%	7%	0%	0%
5. Na pracovišti panuje atmosféra vzájemné spolupráce.	38%	59%	3%	0%	0%
6. Vedení školy buduje atmosféru důvěry a bezpečí.	31%	55%	7%	7%	0%
7. Svou práci považuji za smysluplnou.	69%	31%	0%	0%	0%
8. Vedení školy podporuje můj profesní růst.	83%	14%	3%	0%	0%
9. Umím vysvětlit učivo tak, že mu žáci rozumí.	52%	45%	0%	0%	3%
10. Snažím se, aby moje výuka byla pestrá a zajímavá.	66%	34%	0%	0%	0%
11. Ve výuce uplatňuji formativní hodnocení žáků.	14%	69%	14%	0%	3%
12. Škola respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků.	66%	34%	0%	0%	0%
13. Podporu školního poradenského pracoviště považuji za přínosnou.	66%	31%	0%	3%	0%
14. S rodiči žáků mám dobré vztahy.	41%	59%	0%	0%	0%
15. Rád/a se zapojuji do akcí školy.	52%	41%	7%	0%	0%
16. Vedení školy s učiteli dobře komunikuje.	41%	52%	0%	7%	0%
17. Škola funguje jako sehraný tým vyučujících, odborných pracovníků a rodičů.	21%	72%	3%	3%	0%
18. Školní webové stránky školy jsou přehledné a informativní.	28%	59%	10%	0%	3%
19. Pracovní prostředí a vybavení odpovídá představě moderní školy.	34%	55%	10%	0%	0%
20. Naši školu bych svým známým doporučil/a.	62%	24%	0%	3%	10%

Otázka	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit
1. Jsem rád/a, že chodím do této školy.	51%	33%	5%	3%	7%
2. Rozumím tomu, jak se mám ve škole chovat.	62%	32%	3%	0%	2%
3. Ve škole mohu otevřeně říct, co si myslím.	19%	45%	23%	9%	5%
4. Mezi spolužáky se cítím bezpečně.	24%	44%	18%	7%	7%
5. Se spolužáky se mi dobře spolupracuje.	21%	59%	13%	4%	3%
6. Věřím svým učitelům a cítím se s nimi bezpečně.	48%	38%	9%	3%	3%
7. Myslím si, že naši učitelé učí rádi.	30%	34%	9%	6%	22%
8. Škola mi pomáhá se rozvíjet.	46%	38%	7%	3%	5%
9. Většina učitelů umí vysvětlit učivo tak, že mu rozumím.	30%	49%	11%	3%	7%
10. Výuka na naší škole je pestrá a zajímavá.	28%	42%	14%	4%	12%
11. Při hodnocení mi učitelé vysvětlují, co dělám dobře a co bych měl/a dělat lépe.	33%	46%	10%	4%	7%
12. V hodinách mohu pracovat svým tempem a podle svých potřeb.	14%	47%	22%	8%	9%
13. Víím, na koho z dospělých se mohu v případě problémů obrátit.	60%	31%	6%	0%	3%
14. Moji rodiče mají s učiteli dobré vztahy.	39%	35%	3%	1%	22%
15. Rád/a se zapojuji do akcí ve škole.	44%	34%	11%	5%	6%
16. Učitelé s námi dobře komunikují.	37%	49%	8%	1%	5%
17. Ve škole jsme dobrý tým.	23%	49%	12%	6%	10%
18. Školní webové stránky školy se mi líbí.	29%	35%	9%	3%	23%
19. Naše škola je pěkná a dobře vybavená technikou i pomůckami.	42%	43%	6%	5%	4%
20. Naši školu bych svým kamarádům doporučil/a.	50%	29%	6%	3%	12%

# Vyhodnocení klimatu školy srovnání všech kategorií

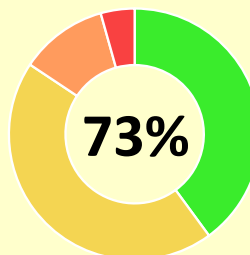
Otázka	Rodiče	Vyučující	Žáci
1. obecná spokojenost	83%	79%	80%
2. jasná a srozumitelná pravidla chování	85%	77%	86%
3. možnost otevřeně vyjadřovat svůj názor	76%	66%	59%
4. pocit bezpečí a respektu v kolektivu	77%	77%	63%
5. vzájemná spolupráce	82%	78%	66%
6. atmosféra důvěry a bezpečí	83%	70%	78%
7. smysluplnost práce	81%	89%	70%
8. profesní a osobní rozvoj	76%	93%	77%
9. srozumitelnost učiva	77%	84%	71%
10. inspirativnost výuky	79%	88%	68%
11. formativní hodnocení	77%	66%	71%
12. respektování individuálních vzdělávacích potřeb	77%	88%	57%
13. práce školního poradenského pracoviště	77%	86%	85%
14. dobré vztahy	86%	80%	81%
15. zapojení se do dění školy	63%	81%	74%
16. komunikace s vedením školy	79%	76%	76%
17. týmová spolupráce	77%	70%	66%
18. kvalita webových stránek	76%	72%	72%
19. prostředí a vybavení školy	78%	74%	76%
20. osobní ručení za kvalitu školy	79%	87%	81%

### Spokojenost rodičů



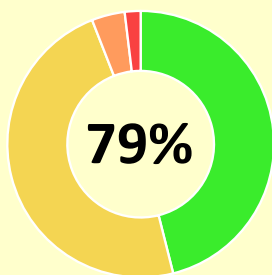
■ rozhodně ano    ■ spíše ano  
■ spíše ne    ■ rozhodně ne

### Spokojenost žáků



■ rozhodně ano    ■ spíše ano  
■ spíše ne    ■ rozhodně ne

### Spokojenost učitelů



■ rozhodně ano    ■ spíše ano  
■ spíše ne    ■ rozhodně ne